EDISI REVISI 2018

Praja Muda Karana

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 8

Buku Siswa SD/MI
Kelas III

Hak Cipta © 2018 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Praja Muda Karana / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
vi, 226 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 8)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas III
ISBN 978-602-427-187-9

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Sonya Sinyanyuri.

Penelaah : Trie Hartiti Retnowati, Felicia N. Utorodewo, Henny Setyawati, Ekram Prawiro Putro, Suwarta Zebua, Sugiarto, Kiki Ariyanti Sugeng, dan Fuji Astuti.

Pe-*review* : Edi Mulyono

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2015 (ISBN 978-602-282-780-1)
Cetakan Ke-2, 2018 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan. Buku teks ini sangat mengedepankan pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru diharapkan tidak menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar-mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yang relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini berlandaskan pada kompetensi dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, penyuntingan, dan telah mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan buku siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Pusat Kurikulum dan Perbukuan (Puskurbuk), buku siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan dan disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran yang sifatnya produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Tim Penulis

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa untuk belajar.
3. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana yang dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di Buku Siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III ini terdiri atas delapan (8) tema. Setiap tema terdiri atas empat (4) subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
   - Mengamati : Ayo mengamati, Ayo membaca
   - Mencoba : Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran.
   - Menalar : Ayo berdiskusi
   - Mengomunikasikan : Ayo bercerita, Ayo menulis
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku Siswa berbasis kegiatan (*activity based*), sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Meli Udin Beni Dayu Lani Siti Edo

Daftar Isi

Kata Pengantar iii
Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III ... iv
Daftar Isi vi

Subtema 1
Aku Anggota Pramuka 1

Subtema 2
Aku Anak Mandiri 53

Subtema 3
Aku Suka Berpetualang 112

Subtema 4
Aku Suka Berkarya 161

Daftar Pustaka 213
Profil Penulis 215
Profil Penelaah 216
Profil Editor 225
Profil Ilustrator 226

Subtema 1

Aku Anggota Pramuka

Praja muda karana disingkat menjadi pramuka. Pramuka memiliki arti jiwa muda yang suka berkarya. Lambang gerakan pramuka berupa tunas kelapa. Anggota pramuka dikelompokkan berdasarkan usia. Kelompok pramuka berusia 7-10 tahun dinamakan pramuka siaga.

Pramuka mengajarkan anggota untuk selalu bergembira. Semua kegiatan disampaikan dengan senang dan gembira. Ada banyak lagu yang dinyanyikan. Ada banyak permainan yang dikenalkan. Pramuka menjadi kegiatan yang menyenangkan.

Mengenal pramuka membuat anggota lebih mencintai negara Indonesia. Pramuka juga mengajarkan anggota menjadi anak yang mandiri. Pramuka mengajak anggota menjadi anak yang selalu riang gembira.

Ayo, mengenal pramuka dan kegiatannya!

Pembelajaran 1

Ayo Bernyanyi

Udin sudah menjadi anggota pramuka. Udin menjadi anggota siaga. Udin dan teman-teman senang menjadi anggota siaga.

Pramuka memiliki tepuk tangan yang khas. Tepuk tersebut disebut Tepuk Pramuka. Cobalah Tepuk Pramuka berikut!

Tepuk Pramuka

Prok prok prok prok prok prok

Prok prok prok prok prok prok prok

= tepuk tangan

Cobalah melakukan Tepuk Pramuka bersama temanmu!

Sekarang, perhatikan lagu Pantun Pramuka berikut ini!

Ikuti nyanyian dengan bertepuk tangan!

Bagilah siswa menjadi dua kelompok!

Satu kelompok bertugas untuk menyanyi.

Kelompok lainnya bertugas tepuk tangan.

Bertepuk tanganlah sesuai tanda!

Ulangi kegiatan dengan bertukar peran!

Pantun Pramuka

Cipt. AT. Mahmud

Satu dua tiga dan empat

Pramuka itu hemat cermat

Ambil korek pasanglah lilin

Pramuka selalu disiplin

Bagaimana perasaanmu setelah bernyanyi dan bertepuk tangan?

Mengiringi lagu dengan bertepuk tangan sangat menyenangkan, bukan?

Kegiatan bertepuk tangan dapat diganti dengan bertepuk meja.

Selain itu, dapat pula kamu melakukannya menggunakan alat musik pukul.

Cobalah melakukannya bersama teman-temanmu!

Manakah iringan paling kamu sukai?

Perhatikan kembali lagu Pantun Pramuka!

Apakah kamu menemukan irama yang sama?

Jika iya, pada baris mana?

Apakah kamu menemukan irama berbeda?

Baris manakah yang memiliki irama berbeda?

Menurut lagu tersebut, anggota pramuka harus hemat dan cermat. Anggota pramuka juga harus selalu disiplin. Disiplin dalam berbagai hal, termasuk saat latihan.

Anggota pramuka dilatih untuk mencintai negara Indonesia. Anggota dikenalkan dengan bendera dan lambang negara Indonesia. Anggota pramuka juga dilatih untuk lebih mengenal pramuka. Anggota pramuka juga dikenalkan dengan lambang gerakan pramuka.

Ayo Berlatih

Tuliskan yang kamu ketahui dari kata-kata berikut!

No	Identitas	Penjelasan
1	Bahasa Indonesia	
2	Indonesia Raya	
3	Merah Putih	
4	Garuda Pancasila	
5	Tunas kelapa	

Tahukah kamu nama bendera negara kita?

Bendera negara kita diberi nama Sang Merah Putih. Kita memberi hormat saat bendera dikibarkan sebagai tanda penghormatan.

Dapatkah kamu meniru gerakan menghormat bendera?

Cobalah bersama teman-temanmu!

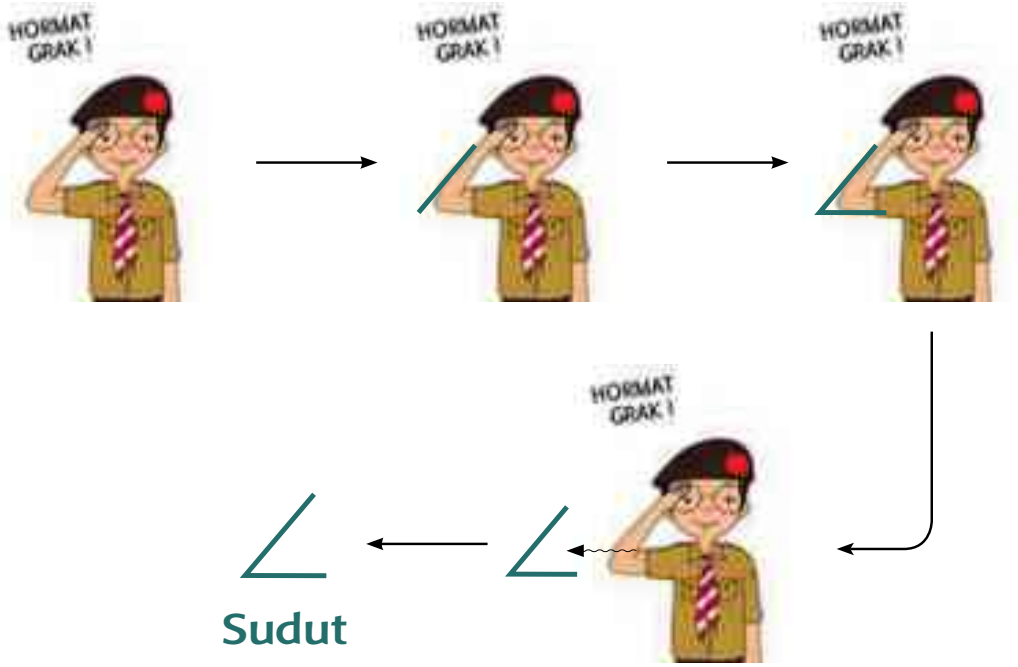
Tentukan terlebih dahulu teman yang bertugas memberi aba-aba!

Perhatikan posisi tangan Udin saat menghormat bendera.

Cobalah jiplak tepi lurus tangan Udin. Lalu tangan Udin kita geser. Maka akan di peroleh hasil jiplakan yang disebut sudut.

Tahukah kamu apa arti sudut?

Perhatikan gambar berikut ini!



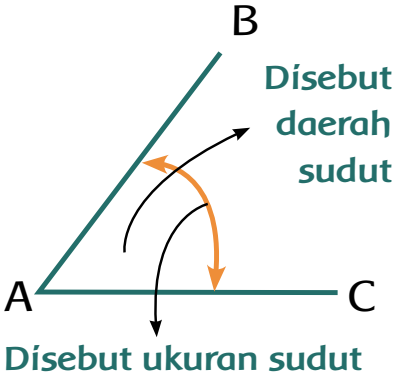
Ada berapa garis yang membentuk sudut tersebut?

Perhatikan penjelasan berikut tentang sudut!

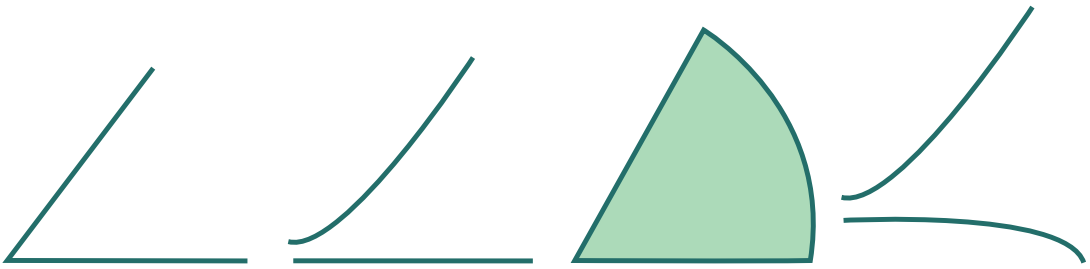
Gambar di samping di sebut sudut.

Garis AB dan AC di sebut kaki-kaki sudut.

Titik A disebut titik sudut.



Amati gambar-gambar berikut!



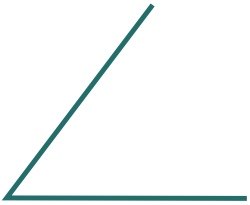
1 2 3 4

Manakah gambar yang merupakan sudut?.....

Disebut apa gambar 3 ? .....

Buat simpulan tentang sudut!

Lengkapi kalimat berikut sebelum membuat simpulan!



Sudut merupakan bangun datar.

Sudut dibentuk oleh ..... garis.

Posisi kedua garis .....

Simpulan

Sudut adalah .....

.....

.....

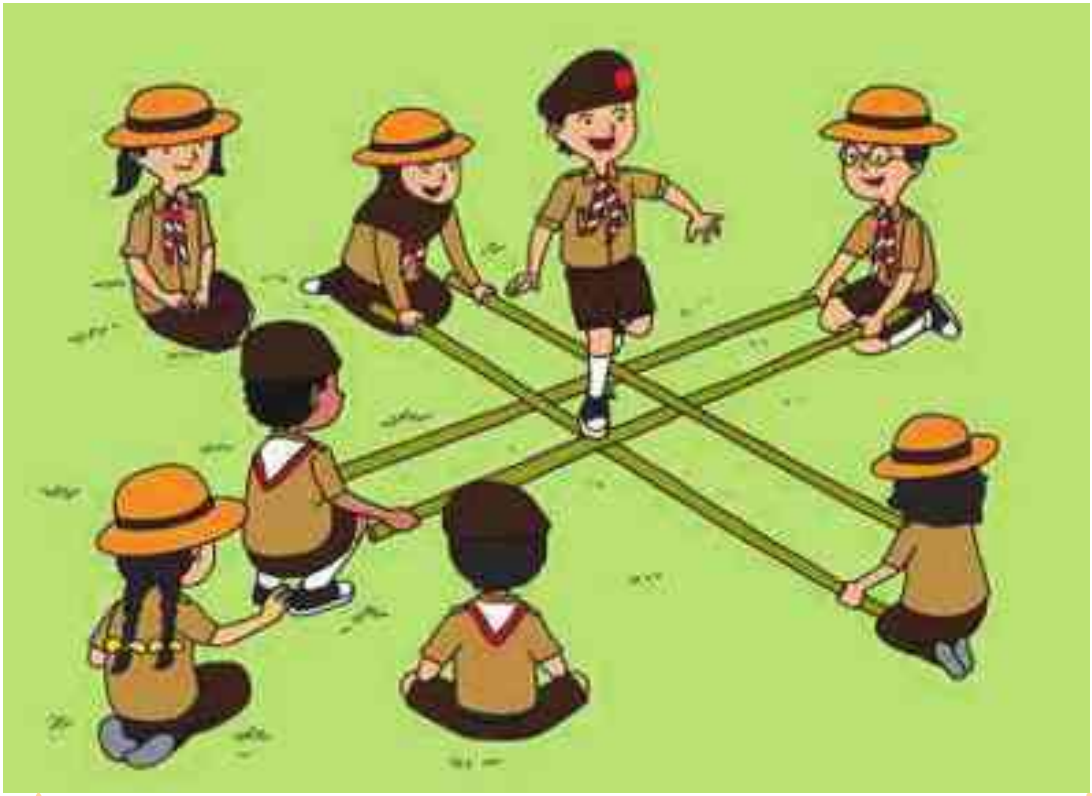
Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa menemukan gerakan-gerakan tubuh yang dapat membentuk sudut.

Ayo Mencoba

Udin dan teman-teman senang menjadi anggota pramuka. Dalam setiap latihan pramuka mereka selalu belajar berbagai hal.

Banyak kegiatan kepramukaan yang diajarkan melalui permainan. Salah satu alat yang dapat dijadikan alat bermain adalah tongkat. Banyak permainan yang dapat dilakukan dengan menggunakan tongkat. Salah satunya permainan lompat tongkat berikut ini.



Sebelum melakukan permainan lompat tongkat, lakukan latihan keseimbangan seperti berikut.

1. Berdirilah dengan tegak.
2. Angkat kaki kirimu.
3. Berdirilah dengan satu kaki. Jagalah keseimbangan tubuhmu.
4. Bertahanlah sampai hitungan kesepuluh.
5. Angkat kaki kananmu.
6. Berdirilah dengan satu kaki. Jagalah keseimbangan tubuhmu.
7. Bertahanlah sampai hitungan kesepuluh.

Lalu, cobalah melompat dengan menggunakan satu kaki.

Coba juga melompat cepat menggunakan satu kaki. Lompatlah menggunakan kaki kiri dan kanan secara bergantian.

Lakukan lomba melompat cepat menggunakan satu kaki!

Siapa yang dapat menuju garis akhir terlebih dulu?

Berdiri dengan satu kaki termasuk kegiatan melatih keseimbangan. Latihan keseimbangan akan melatih tubuh kita tidak mudah jatuh. Latihan keseimbangan membuat tubuh menjadi kuat dan sehat.

Ayo Membaca

Masih ingatkah kamu dengan lambang negara kita?

Lambang negara kita adalah Garuda Pancasila. Lambang negara adalah suatu bentuk yang digunakan sebagai lambang resmi negara. Lambang negara Indonesia adalah burung Garuda.

Lambang burung Garuda menggambarkan kebesaran dan kekuatan. Indonesia ingin menjadi negara yang besar dan kuat. Sebagai warga negara, kita juga harus kuat dan sehat. Sebagai warga negara, kita harus menjadikan negara Indonesia menjadi negara yang besar dan kuat.

Lambang negara Garuda Pancasila terdiri atas beberapa bagian. Kepala burung Garuda menoleh ke sebelah kanan. Pada leher burung Garuda terdapat perisai yang menyerupai jantung. Leher,

sayap, dan ekor memiliki sejumlah bulu. Perisai dilengkapi dengan lambang sila Pancasila. Garuda mencengkram pita yang bertuliskan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

Ayo Berlatih

Tuliskan kembali informasi tentang lambang negara berdasarkan bacaan tersebut!

Sebelum menuliskan isilah peta pikiran berikut berdasarkan bacaan!

Lambang negara Indonesia adalah:

.....

.....

Menurutmu, mengapa dipilih Burung Garuda sebagai lambang negara:

.....

.....

Lambang Negara

Bentuk perisai yang menggantung di leher burung Garuda adalah:

.....

.....

Tulisan pada pita yang dicengkram burung Garuda:

.....

.....

Tuliskan kembali informasi tentang lambang negara menggunakan bahasamu sendiri!

Bendera merah putih merupakan lambang negara Republik Indonesia. Garuda Pancasila juga merupakan lambang negara Republik Indonesia.

Lambang tersebut harus dijaga sebagai tanda kehormatan negara. Penggunaan dan pemasangan lambang negara harus mengikuti peraturan.

Mari, mengamati tempat menemukan lambang negara dipasang.

Tanyakan pada teman dan gurumu tempat pemasangan lambang negara!

Temukan 5 tempat dipasang lambang negara!

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

Perhatikan kembali lambang negara Garuda Pancasila!

Tuliskan hal yang kamu ketahui pada lambang negara Garuda Pancasila!

Ceritakan hasil tulisanmu di depan teman-temanmu!

No	Bagian pada Garuda Pancasila
1	Kepala menoleh ke kanan (contoh)
2	
3	
4	
5	
6	

Bandingkan jawabanmu dengan jawaban temanmu!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua berbagi cerita pengalaman saat mengikuti kegiatan pramuka atau kegiatan sekolah lainnya.

Pembelajaran 3

Ayo Membaca

Mengenal Arti Lagu Garuda Pancasila

Anggota pramuka harus mengenal baik negaranya. Anggota pramuka harus mengenal bahasa dan lambang negara. Anggota pramuka juga harus mengenal lagu kebangsaan. Mengenal lambang negara untuk melatih rasa cinta terhadap tanah air. Mengenal lagu kebangsaan juga untuk melatih rasa cinta terhadap tanah air

Salah satu kegiatan mengenal negara adalah memahami arti lagu Garuda Pancasila. Syair lagu Garuda pancasila memiliki arti bahwa kita sebagai warga negara akan selalu mendukung Pancasila. Warga negara Indonesia berjiwa patriot. Berjiwa patriot berarti siap berjuang dan rela berkorban

untuk negara. Rakyat Indonesia akan hidup makmur sentosa jika melaksanakan nilai-nilai Pancasila. Untuk itu, bangsa Indonesia harus terus maju. Bangsa Indonesia harus pantang mundur.

Setelah memahami lagu Garuda pancasila, diharapkan anggota pramuka memiliki sikap nasionalis. Anggota pramuka harus mencintai negara Indonesia. Anggota pramuka selalu bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

Ayo Berlatih

Cobalah menghubungkan bagian syair lagu Garuda Pancasila dengan bacaan-bacaan sebelumnya!

Temukan arti dari syair lagu Garuda Pancasila dan tuliskan!

Syair Lagu	Artinya
Garuda pancasila, akulah pendukungmu	.....
Patriot proklamasi, sedia berkorban untukmu	.....
Pancasila dasar negara, rakyat adil makmur sentosa	.....
Pribadi bangsaku, ayo maju..maju.. ayo maju.. maju	.....

Sampaikan hasil tulisanmu di depan teman-teman!

Ayo Berlatih

Melatih kecintaan terhadap negara dapat dilakukan melalui kegiatan upacara. Edo menjadi pemimpin upacara saat latihan pramuka. Edo memimpin upacara dengan baik. Edo sudah dapat menunjukkan sikap hormat bendera dengan baik. Edo juga sudah dapat menunjukkan sikap baris berbaris yang baik. Edo menjadi contoh bagi teman-temannya.

Lihatlah posisi tangan Edo. Masih ingatkah kamu tentang sudut?

Jika dijiplak tepi lurusnya, manakah dari posisi tersebut membentuk sudut?

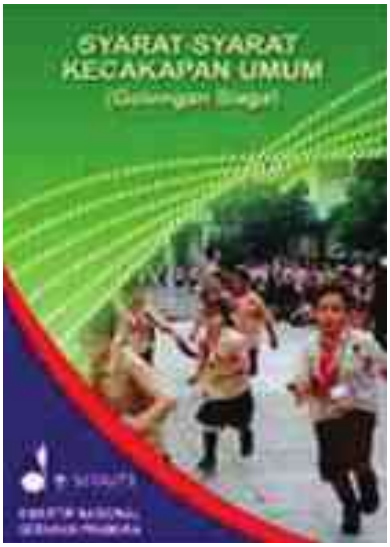
Dapatkah kamu menjiplak tepi lurus dari gambar berikut?

Bagaimana sudut yang kamu hasilkan dari menjiplak tepi lurus?

Ingat, sudut dibentuk oleh 2 garis!

Sudut terbentuk ...

Sudut terbentuk ...



Sudut terbentuk ...

Sudut terbentuk ...

Sekarang coba perhatikan benda-benda di sekitarmu!

Tuliskan benda-benda yang tepi lurusnya membentuk sudut!

Tuliskan pada tabel berikut sebanyak mungkin!

No	Nama benda	No	Nama benda

Ayo Bernyanyi

Latihan pramuka hari ini ditutup dengan menyanyikan lagu.

Siapa Dapat Berbaris

Cipt. Pak Kasur

Siapa dapat berbaris
Seperti aku ini
Ayo angkat kakimu
Angkat berganti-ganti
Ayoo... ayoo... berbaris bersama
Ayoo... ayoo... seperti pramuka

Lalu, iringi lagu ini dengan cara bertepuk paha!

☞ = bertepuk paha kanan

☞ = bertepuk paha kiri

Kegiatan ini dapat dilakukan menggunakan alat musik pukul!

Siapa Dapat Berbaris

Siapa dapat ber baris

Se perti aku ini

Ayo angkat kaki mu

Angkat ber ganti-ganti

Ayoo... ayoo... berbaris bersama

Ayoo... ayoo... seperti Pramuka

Ayo Berdiskusi

Apakah kamu dan teman-teman dapat mengiringi lagu tersebut?

Bagian mana yang memiliki irama tepuk yang sama?

Bagian mana yang memiliki irama tepuk yang berbeda?

Sekarang, cobalah membuat iringan tepuk yang berbeda!

Lalu, tampilkan hasil kreasi kelompokmu di depan teman-teman lain!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan benda-benda di sekitar rumah yang memiliki sudut.

Ayo Mencoba

Kegiatan yang menarik dalam pramuka adalah permainan. Salah satu permainan yang disukai adalah permainan Arung Jeram. Dalam permainan arung jeram, anggota kelompok dilatih untuk selalu bekerja sama. Kegiatan ini juga untuk melatih kekuatan kaki.

Cobalah berlatih bermusyawarah melalui permainan berikut!

Buat kelompok terdiri atas sepuluh orang!

Cobalah lakukan permainan berikut!

Sebelum kalian mencoba permainan tersebut, lakukan pemanasan terlebih dahulu. Lalu, lakukan gerakan latihan seperti berikut.

1. Duduk dan luruskan kakimu.

2. Angkat kedua kakimu secara bersamaan, dapat dibantu menggunakan tangan.

3. Tahan posisi kaki terangkat sampai hitungan ketiga.
4. Turunkan kembali kakimu.

5. Ulangi kembali kegiatan dengan waktu lebih lama.

Siapa di antara kalian yang paling lama bertahan melakukan gerakan tersebut?

Sekarang, cobalah bermain permainan Arung Jeram!

Ikuti cara bermain berikut ini!

Cara bermain:

1. Semua peserta duduk membentuk lingkaran. Posisi kaki menjulur ke dalam lingkaran.
2. Setiap peserta berpegangan kuat. Dapat juga menggunakan tali untuk berpegangan. Lakukan sesuai gambar. Semakin rapat jarak antar pemain akan semakin baik.
3. Semua peserta berusaha untuk berdiri secara bersamaan. Usahakan kedua kaki tegak, tidak menekuk lutut.
4. Lakukan berulang-ulang untuk melatih kekuatan kaki.

Apakah kelompokmu dapat melakukan gerakan tersebut?
Bagaimana cara kalian bekerja sama dalam kegiatan tersebut?

Kita harus bekerja sama agar dapat melakukan permainan. Kita harus berdiskusi untuk membagi tugas dengan adil.

Ayo Berlatih

Setiap perlombaan ada yang menang dan kalah. Bersikaplah santun saat berhasil. Berlapang dada dan tidak menyerah saat mengalami kegagalan.

Bersikap santun sesuai dengan salah satu janji pramuka, yaitu patriot yang sopan dan kesatria. Patriot artinya pecinta atau pembela tanah air. Sopan artinya selalu berperilaku, berkata, dan berpakaian sesuai aturan. Kesatria berarti orang yang gagah berani dalam kebenaran.

Pramuka memiliki sepuluh janji yang disebut dengan Dasa Dharma. Dasa berarti sepuluh. Dharma berarti janji. Salah satu janji dalam Dasa Dharma adalah menjadi patriot yang sopan dan kesatria

Apakah kamu dapat menjadi patriot yang sopan dan kesatria?

Mari berlatih bersikap patriot yang sopan dan kesatria dalam pertandingan. Pratikkan dengan mengikuti adu kecepatan untuk berhitung!

Amati lambang negara Garuda Pancasila berikut ini!

Hitunglah banyaknya bulu pada ekor, sayap, dan leher burung garuda!

Banyaknya bulu pada sayap	Banyaknya bulu pada ekor	Banyaknya bulu pada leher

Siapakah yang paling cepat mengisi tabel?

Bagaimana sikap temanmu yang memenangkan pertandingan?

Bagaimana sikap temanmu yang kalah dalam pertandingan?

Apakah kamu dan teman-teman sudah bersikap patriot yang sopan dan kesatria?

Sekarang, perhatikan banyak bulu pada burung Garuda dan hubungannya dengan hari kemerdekaan Indonesia!

Adakah yang tahu hari kemerdekaan Indonesia? Sebutkan!

Adakah hubungan antara jumlah bulu pada burung garuda dengan hari kemerdekaan Indonesia?

Jelaskan arti banyak bulu yang ada pada burung Garuda. Kaitkan dengan hari kemerdekaan Indonesia!

Sampaikan pendapatmu kepada teman-teman!

Ada beberapa warna pada lambang negara Garuda Pancasila. Masing-masing warna memiliki arti tertentu. Warna putih memiliki arti kesucian, kebenaran, dan kemurnian. Warna hitam memiliki arti keabadian. Warna merah memiliki arti keberanian. Warna hijau berarti kesuburan dan kemakmuran. Warna kuning berarti kebesaran, kemegahan, dan keluhuran.

Setiap warna pada lambang negara mempunyai arti khusus. Arti dari suatu lambang menunjukkan cita-cita dan ciri-ciri tertentu.

Untuk menunjukkan kelompok juga digunakan lambang khusus. Lambang warna juga untuk menunjukkan arti dan cita-cita kelompok tersebut.

Kelompok dalam pramuka siaga dinamakan barung. Setiap barung memiliki lambang. Lambang yang digunakan bendera. Bendera memiliki warna sesuai pilihan anggota barung.

Sekarang, cobalah bekerja secara berkelompok membuat lambang kelompok. Gambarkan dan berikan penjelasan tentang lambang yang kamu buat!

Beri penjelasan arti dari gambar dan warna yang kalian pilih!

Arti dari lambang kelompok adalah...

Ceritakan lambang kelompokmu di depan teman-teman lain!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan lambang-lambang yang dapat ditemui di sekitar rumah, misalnya lambang merek dagang tertentu.

Anggota pramuka sering menggunakan tongkat dalam kegiatan. Tongkat sangat banyak manfaatnya. Tongkat dapat digunakan sebagai tempat memasang bendera regu. Tongkat juga dapat digunakan untuk membuat tiang bendera. Untuk mendirikan tenda juga menggunakan tongkat. Tongkat yang digunakan anggota pramuka terbuat dari bambu atau kayu dengan ujung tumpul.

Dahulu, para pahlawan menggunakan tongkat sebagai senjata dalam peperangan. Para pahlawan menggunakan tongkat bambu dengan ujung lancip. Bambu dengan ujung lancip disebut bambu runcing.

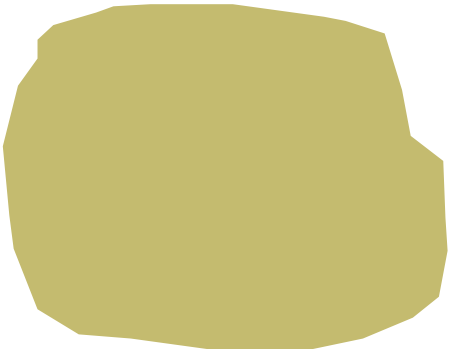
Ujung tongkat ada yang tumpul dan ada yang lancip, dibuat sesuai dengan kebutuhan.

Bentuk sudut juga beragam, ada sudut tumpul, sudut lancip, dan ada pula sudut siku-siku.

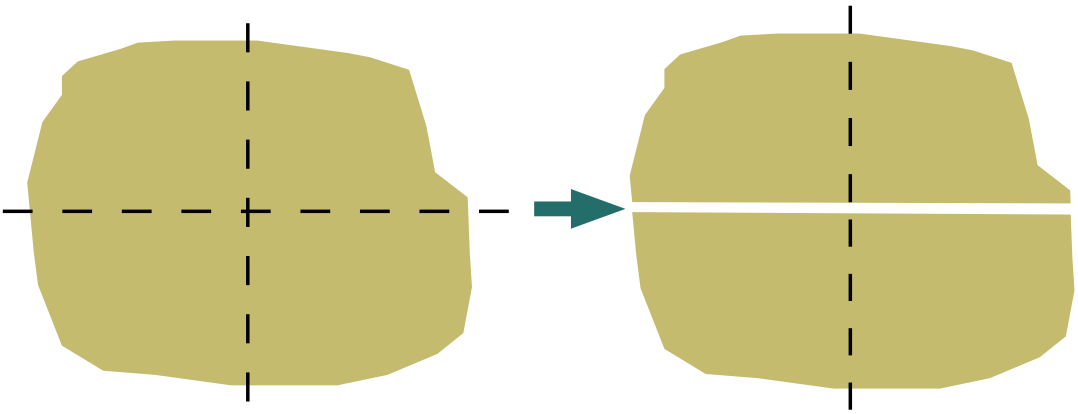
Perhatikan penjelasan berikut untuk mengenal jenis-jenis sudut.

Cobalah lakukan kegiatan berikut!

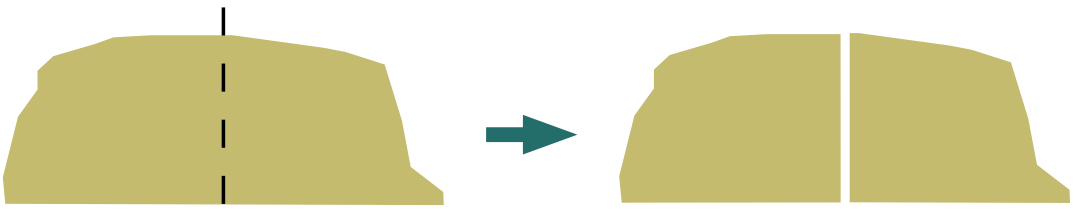
1. Siapkan kertas.



2. Lipatlah kertas menurut garis datar!



3. Lipatlah menurut garis tegak!

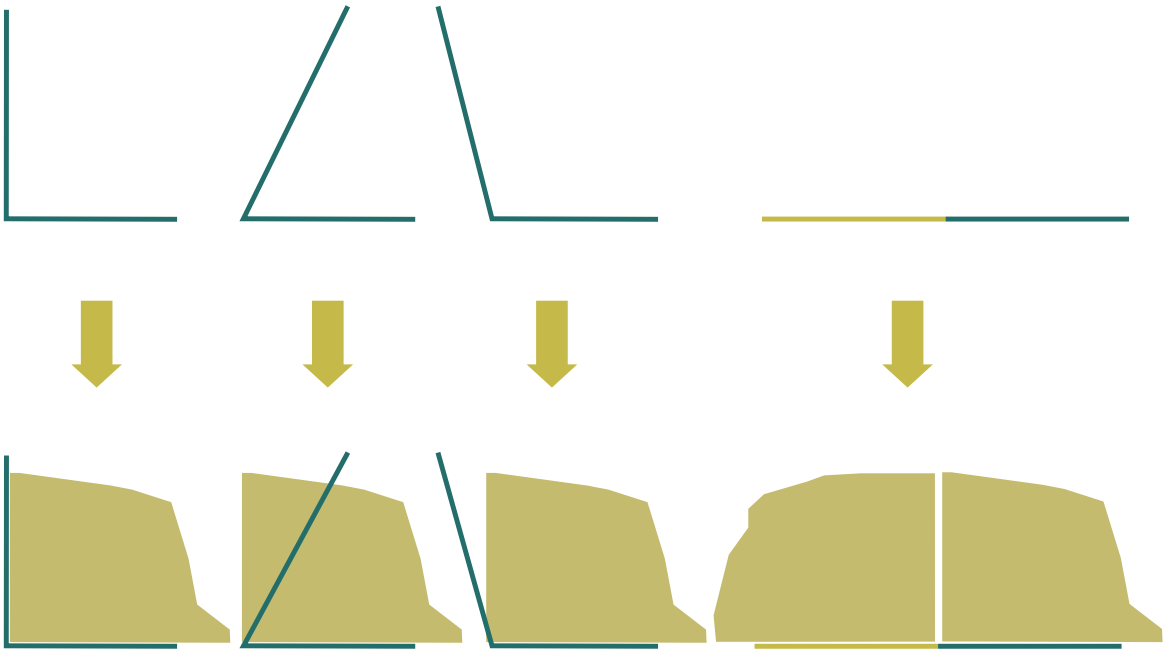


4. Didapat pojok siku-siku.

Gunakan pojok siku-siku yang telah kamu buat untuk menentukan jenis sudut.

Ikuti contoh berikut!

Tentukan jenis sudut berikut!



Sudut siku-siku	Sudut lancip	Sudut tumpul	Sudut lurus

Ayo Berlatih

Buat simpulan tentang macam sudut berdasarkan penjelasan sebelumnya.

Sudut siku-siku adalah ...

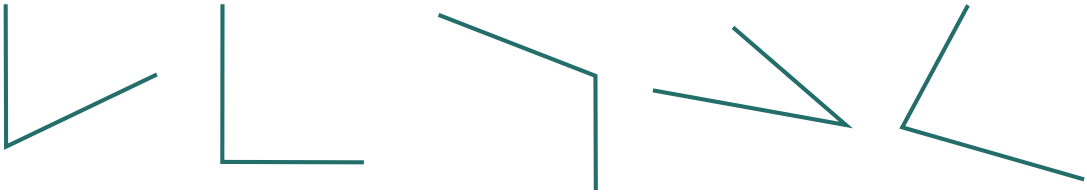
Sudut lancip adalah...

Sudut tumpul adalah ...

Sudut lurus adalah ...

Perhatikan gambar sudut di bawah ini!

Tentukan macam sudut pada gambar berikut!



...	...	...	...	...

Amatilah benda-benda di sekitar kelasmu!

Dapatkah kamu menemukan sudut lancip dan sudut tumpul?

Coba sebutkan masing-masing 5 buah!

Sudut tumpul	Sudut lancip

Ayo Membaca

Sekarang, coba kalian perhatikan gambar-gambar berikut ini!

Apakah gambar berikut memiliki sudut?

Tunjukkan!

Tahukan kamu, lambang apakah itu?

Gambar tersebut merupakan lambang pramuka beberapa daerah di Indonesia. Gambar pramuka setiap daerah berbeda-beda. Keberagaman tersebut sesuai dengan keunikan dan keunggulan yang dimiliki setiap daerah. Meskipun demikian, tujuan semua anggota pramuka di Indonesia sama.

Keberagaman lambang pramuka ini sesuai dengan semboyan negara kita. Semboyan negara kita adalah Bhinneka Tunggal Ika.

Arti kata Bhinneka adalah "beraneka ragam" atau berbeda-beda. Kata Tunggal berarti "satu". Kata Ika berarti "juga". Arti Bhinneka Tunggal Ika adalah “Berbeda-beda tetapi tetap satu juga”.

Semboyan ini digunakan untuk menggambarkan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia terdiri atas beraneka ragam budaya. Bangsa Indonesia memiliki banyak bahasa daerah. Bangsa Indonesia juga terdiri atas berbagai agama dan kepercayaan. Keberagaman yang dimiliki Indonesia adalah kekayaan kebudayaan. Keberagaman harus disyukuri dan dipelihara.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan bacaan sebelumnya!

1. Semboyan negara Indonesia adalah ...
2. Semboyan tersebut dapat kita lihat di ...
3. Arti dari kata Bhinneka adalah ...
4. Arti dari kata Tunggal adalah ...
5. Arti dari kata Ika adalah ...
6. Arti semboyan Bhineka Tunggal Ika adalah ...

1 .....

2 .....

.....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

.....

Cobalah amati kebhinekaan yang ada di kelasmu!

Tuliskan nama 5 teman terdekatmu di kelas!

Lalu, tuliskan hal-hal baik yang dimiliki temanmu tersebut!
Tuliskan paling sedikit tiga hal baik

Nama teman	Hal baik yang dimiliki
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....

Lalu, cobalah mewawancarai temanmu sesuai pertanyaan berikut!

Cerítakan hasíl wawancara kepada teman-temanmu!

No.	Nama teman	Hasíl wawancara
1.	.....	Agama ..... Suku ..... Warna kesukaan ..... Makanan kesukaan ....
2.	.....	Agama ..... Suku ..... Warna kesukaan ..... Makanan kesukaan ....
3.	.....	Agama ..... Suku ..... Warna kesukaan ..... Makanan kesukaan ....
4.	.....	Agama ..... Suku ..... Warna kesukaan ..... Makanan kesukaan ....

Apakah kamu dan teman-temanmu memiliki perbedaan?

Meskipun ada perbedaan, tetapi kamu dan temanmu tetap senang berteman bukan?

Meskipun banyak perbedaan, tetapi ada banyak persamaan yang kalian miliki bukan?

Keberagaman membuat situasi menjadi lebih indah. Meskipun berbeda, kalian harus tetap saling menyayangi. Meskipun berbeda, kalian harus tetap saling menghargai. Kita semua makhluk ciptaan Tuhan. Menerima perbedaan merupakan bentuk syukur kepada Tuhan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan perbedaan dan persamaan yang dimiliki oleh anggota keluarga. Orang tua menjelaskan meskipun memiliki perbedaan, tetapi sesama anggota keluarga tetap saling menyayangi dan menghargai.

Pembelajaran 6

Ayo Mengamati

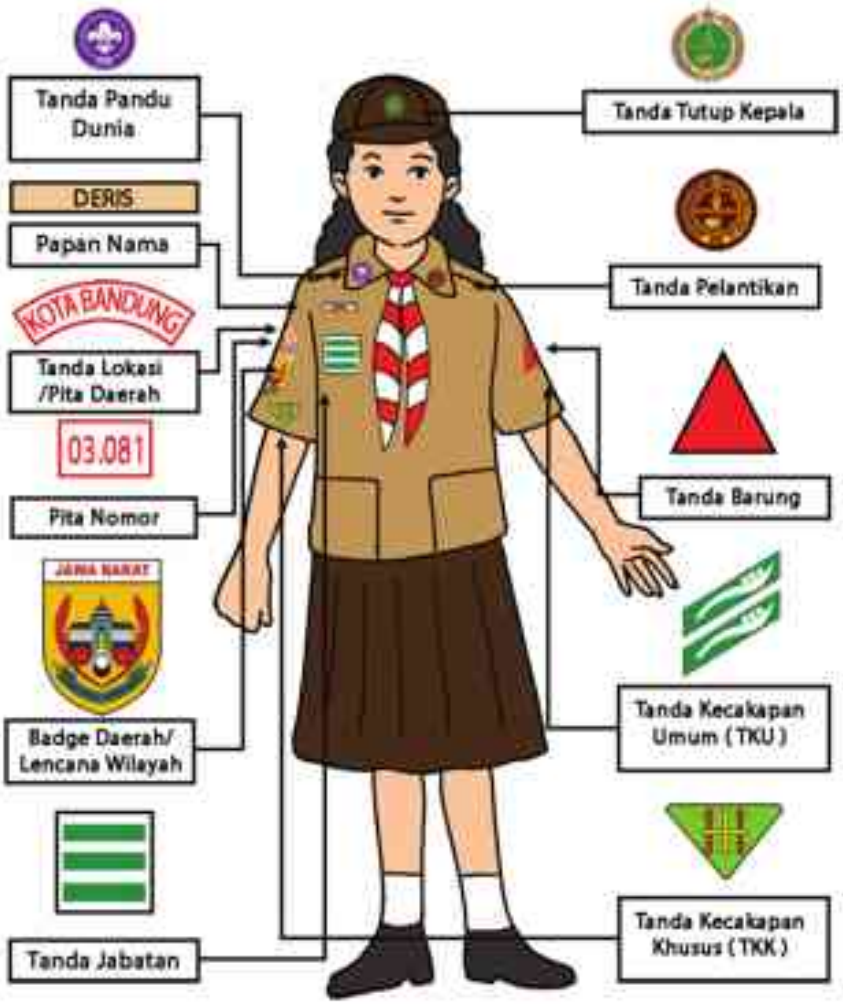
Udin dan teman-teman dibagi ke dalam beberapa kelompok. Kelompok dalam pramuka siaga disebut barung. Barung biasanya terdiri atas 6 anggota pramuka siaga.

Udin, Edo, Beni, dan tiga teman lainnya bergabung dalam satu barung. Mereka memilih nama barung Merah. Siti, Lani, Dayu, dan tiga teman lainnya membentuk sebuah barung. Mereka memilih nama barung putih.

Tanda barung berbentuk segi-tiga sama sisi. Tanda barung tidak bergambar. Tanda barung berwarna. Warna dipilih hasil diskusi anggota barung.

Setiap warna memiliki arti. Nama barung merupakan cerminan sifat-sifat baik. Sifat baik itu akan ditiru oleh anggota barung tersebut.

Penggunaan Tanda/Atribut Pramuka Siaga Putri



Tanda barung

Warna tanda barung diutamakan mengambil warna dari Garuda Pancasila. Warna tersebut merah, putih, kuning, hijau, dan hitam. Jika diperlukan dapat diambil warna lain.

Ayo Berlatih

Perhatikan kembali lambang negara Garuda Pancasila!

Amati bagian yang memiliki warna merah, putih, kuning, hijau, dan hitam!

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut!

Warna	Bagian
Merah	Bagian kanan atas dan kiri bawah perisai
Putih	
Kuning	
Hijau	
Hitam	

Bagilah siswa menjadi beberapa kelompok!

Perisai pada Garuda Pancasila terdiri atas lima bagian. Setiap kelompok memilih salah satu bagian.

Gambarlah bagian perisai tersebut

Diskusikan bersama kelompokmu!

Apa arti lambang dan warna yang ada pada bagian tersebut?

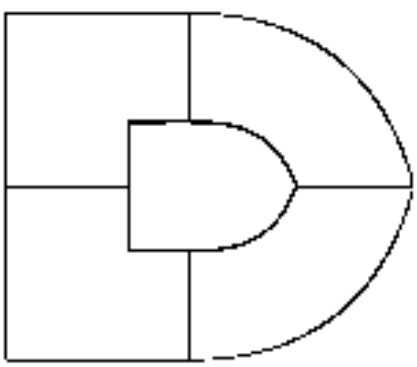
Sampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain!

Perhatikan gambar bagian-bagian lambang negara!

Kemudian, lakukan kegiatan berikut!

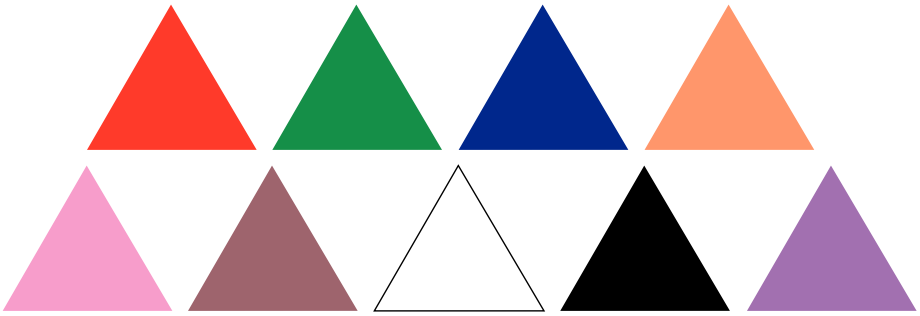
Gunting gambar di bagian bawah halaman ini!
Lalu, tempelkan pada gambar lambang negara!

Tuliskan pula semboyan pada pita yang dicengkram Garuda pancasila!



Halaman dikosongkan untuk kegiatan menggunting

Perhatikan kembali lambang barung berikut ini!



Apa warna yang kamu pilih untuk kelompokmu?

Mengapa? Jelaskan pilihan warnamu disesuaikan dengan arti warna pada lambang negara Garuda Pancasila!

Kamu sudah mengetahui arti warna pada lambang barung. Selanjutnya, perhatikan bentuk tanda barung tersebut!

Tanda barung berbentuk segitiga sama sisi.

Segitiga memiliki sudut.

Segitiga juga memiliki titik sudut.

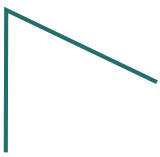
Tunjukkan sudut yang dimiliki segitiga!

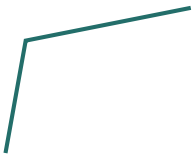
Berapa banyak sudut yang dimiliki segitiga?

Apa jenis sudut yang dimiliki segitiga?

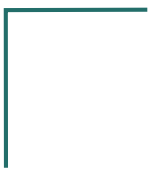
Perhatikan gambar berikut ini!

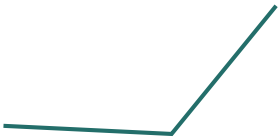
Tuliskan jenis sudut yang dimiliki gambar berikut!

a) 

b) 

c)

d) 

e) 

Sekarang buatlah masing masing dua buah sudut!

Sudut lancip	Sudut siku-siku	Sudut tumpul

SEKARANG AKU BISA

1. Mengenal lambang negara Garuda Pancasila ☐
2. Mengenal bagian-bagian perisai pada lambang negara Garuda Pancasila ☐
3. Menentukan jenis sudut ☐
4. Menggambar sudut ☐
5. Menyanyikan lagu dengan irama lagu yang bervariasi ☐
6. Menentukan irama lagu ☐
7. Bermain lompat tongkat ☐
8. Berlatih keseimbangan ☐
9. Mengidentifikasi lambang negara dan pramuka ☐
10. Menjelaskan arti lambang negara dan pramuka ☐

Lambang gerakan pramuka berupa tunas kelapa. Buah kelapa disebut juga nyiur. Buah kelapa dalam keadaan tumbuh dinamakan cikal. Arti cikal adalah penduduk asli yang pertama.

Pramuka menggunakan pohon kelapa sebagai lambang karena banyak manfaatnya. Buah, batang, juga daun, dan akar semua bermanfaat. Anggota pramuka harus bisa bermanfaat bagi semua orang. Anggota pramuka dilatih memiliki banyak keterampilan dan mandiri. Anak mandiri selalu berusaha melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain.

Buah kelapa dapat dimanfaatkan dalam kegiatan menari dan berolahraga. Mari mengenal lebih lanjut pramuka dan lambangnya. Selain itu, kita juga akan berlatih untuk mandiri melalui kegiatan pramuka.

Pembelajaran 1

Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring!
Perhatikan intonasi pada saat membaca!

Aku Anak Mandiri

Aku anggota pramuka yang mandiri. Anggota pramuka dilatih untuk dapat bekerja secara mandiri. Aku selalu berusaha bekerja tanpa bantuan orang lain. Aku selalu menyiapkan peralatan sendiri. Aku menyiapkan dan mengenakan seragam pramuka sendiri.

Aku mengenakan kelengkapan seragam pramuka secara mandiri. Seragam pramuka memiliki banyak kelengkapan. Diantaranya baju seragam lengkap dengan celana atau rok. Baju dilengkapi dengan tanda-tanda pramuka. Ada juga tutup kepala dan setangan leher. Dilengkapi dengan ikat pinggang, kaus kaki, dan sepatu.

Latihan pramuka membuatku menjadi mandiri. Aku sudah dapat mandiri melakukan kegiatan. Aku selalu menyiapkan perlengkapan sekolah secara mandiri. Aku mengerjakan tugas dan merapikan kamar secara mandiri. Untuk dapat mengerjakan kegiatan secara mandiri perlu berlatih. Latihan akan menyenangkan jika dikerjakan secara bersama-sama. Dalam pramuka, aku berlatih mengerjakan tugas secara mandiri bersama teman-teman.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan bacaan!

1. Apa yang dimaksud dengan anak mandiri?

2. Apa saja kegiatan yang dapat aku lakukan secara mandiri?

3. Apa saja nama-nama kelengkapan seragam pramuka?

Apa saja kegiatan yang sudah kamu lakukan secara mandiri?

Berilah tanda centang (✔) pada kolom yang tepat

No	Kegiatan	Dilakukan secara mandiri	
		Ya	Tidak
1	Memakai baju		
2	Memakai kaos kaki		
3	Memakai sepatu		
4	Mengikat tali sepatu		
5	Mengenakan ikat pinggang		

6	Menyiapkan peralatan sekolah		
7	Merapikan kamar		

Ayo Berdiskusi

Diskusikan jawaban pertanyaan berikut bersama teman-temanmu!

Tuliskan dan sampaikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain!

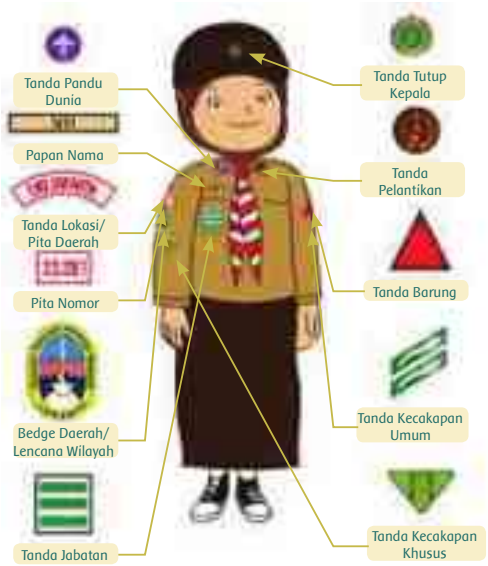
Apa saja persamaan seragam sekolah dengan seragam pramuka?

Apa saja perbedaan seragam sekolah dengan seragam pramuka?

Persamaan	Perbedaan

Perhatikan seragam pramuka Udin dan Siti!

Penggunaan Tanda/Atribut Pramuka Siaga Putri



Penggunaan Tanda/Atribut Pramuka Siaga Putra

Seragam yang dikenakan Udin dan Siti merupakan seragam pramuka siaga.

Perhatikan persamaan dan perbedaan di antara keduanya!

Ayo Berlatih

Perhatikan pula tanda/atribut yang dikenakan seperti gambar berikut ini.

Tanda kecakapan khusus

Tanda Pelantikan

Tanda barung

Lambang Pandu Dunia | Tanda Jabatan | Nomor Gugus Depan | Papan Nama

Perhatikan bentuk tanda pramuka tersebut. Bentuk tanda pramuka merupakan bentuk bangun datar. Ada lingkaran, segitiga, persegi, dan persegi panjang.

Tuliskan pada tabel berikut!

Tuliskan secara berkelompok sesuai bentuknya!

Lingkaran	Persegi	Persegi panjang	Segi tiga

Adakah bentuk tanda seragam pramuka yang tidak kamu kenal?

Tuliskan!

1 .....

2 .....

3 .....

Pohon kelapa dipilih menjadi lambang pramuka karena banyak manfaatnya. Anggota pramuka juga harus bermanfaat untuk orang lain.

Salah satu bagian kelapa yang dapat dimanfaatkan yaitu tempurungnya kelapa. Tempurung kelapa digunakan untuk membuat kerajinan. Tempurung kelapa dapat dijadikan hiasan, alat permainan, juga alat menari.

Ayo Menari

Pernahkah kamu menari tari tempurung?

Cobalah ikuti kegiatan berikut ini.

Siapkan dua buah tempurung kelapa.

Benturkan kedua bagian punggung tempurung sehingga berbunyi.

Bunyikan sesuai petunjuk berikut ini!

Gerakan Tangan

Tepuk satu kali di sebelah kiri dan kanan secara bergantian. Posisi tangan sejajar dengan bahu.

Tepuk 1 kali di sebelah kiri bawah.

Tepuk 1 kali di sebelah kanan bawah.

Tepuk 1 kali di sebelah kiri atas.

Tepuk 1 kali di sebelah kanan atas. Lakukan sambil mengangkat kaki kiri.

Lakukan gerakan secara urut.
Lakukan gerakan sebanyak tiga kali.

Gerakan Kaki dan Tangan

Satu langkah ke kiri dan satu langkah ke kanan.

Lakukan gerakan sampai empat kali.

Pada langkah kedua dan keempat tepukkan tempurung.

Letakkan kaki kanan di depan. Tepukkan tempurung satu kali di depan.

Letakkan kaki kiri di depan. Tepukkan tempurung satu kali di belakang.

Gerakan Kepala

Kepala menoleh ke kiri. Tepukkan tempurung di sebelah kanan. Lalu, lakukan gerak sebaliknya.

Kepala menoleh ke kanan. Tepukkan tempurung di sebelah kiri.

Cobalah berlatih bersama teman-temanmu mengikuti gerakan tersebut!

Lakukan dengan berulang-ulang!

Jika tidak ada tempurung kelapa, ganti dengan tepuk tangan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua melatih siswa untuk bisa mengerjakan pekerjaan sederhana secara mandiri.

Pembelajaran 2

Ayo Membaca

Mandiri dalam Mengambil Keputusan

Anggota pramuka dilatih untuk mengambil keputusan secara mandiri. Misalkan mengambil keputusan dalam menentukan nama kelompok. Semua anggota kelompok akan ikut berdiskusi. Setiap anggota kelompok dapat menyampaikan pendapat. Diskusi kelompok dipimpin oleh ketua kelompok. Setelah selesai berdiskusi, semua anggota setuju. Nama kelompok telah ditetapkan.

Salah satu janji pramuka yaitu patuh dan suka bermusyawarah. Bermusyawarah artinya berdiskusi untuk membicarakan masalah. Bermusyawarah juga untuk menyelesaikan masalah.

Bermusyawarah juga merupakan salah satu pengamalan sila Pancasila. Bermusyawarah merupakan pengamalan sila keempat. Sila keempat berbunyi kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan. Simbol sila keempat Pancasila berupa kepala banteng.

Berikut ini contoh-contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan bacaan!

1. Apa arti bermusyawarah?

2. Sebutkan 3 contoh kegiatan bermusyawarah!

3. Termasuk pengamalan sila keberapa kegiatan bermusyawarah?

4. Apa simbol dari sila Pancasila yang berbunyi kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan?

Tuliskan pendapatmu mengenai hal berikut ini!

Bandingkan pendapatmu dengan pendapat temanmu!

Bagaimana cara musyawarah agar berjalan dengan lancar?

Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang berbeda pendapat?

Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut ini!

Anggota pramuka harus mengenal tanda pramuka. Anggota pramuka harus mengetahui letak tanda pramuka. Anggota pramuka berlatih mengenal tanda pramuka melalui kegiatan berdiskusi.

Buatlah cerita berdasarkan gambar tersebut!

Tuliskan karangan pada tempat berikut ini!

Ayo Mencoba

Anggota pramuka yang baik selalu mengenakan seragam dengan rapi. Saat latihan anggota pramuka selalu berpakaian rapi. Latihan merapikan seragam bagian dari persiapan baris berbaris. Anggota pramuka merapikan seragam mulai dari alas kaki sampai tutup kepala.

Berikut ini gambar kegiatan merapikan seragam pramuka.

Mari, mencoba berlatih mengikuti gerakan membungkukkan badan!
Gerakan membungkukkan badan sambil menyentuh kaki. Gerakan membungkukkan badan termasuk melatih kelentukan badan. Gerakan membungkukkan badan bertujuan melemaskan otot pinggang.

Lakukan tahapan gerakan seperti berikut ini!

1. Berdiri tegap dengan kedua kaki terbuka selebar bahu.
2. Bungkukkan badan ke depan bawah sampai kedua tangan menyentuh lantai. Pandangan ke arah lutut. Pertahankan sampai hitungan kelima.
3. Kembali ke posisi semula berdiri tegap. Buka kedua kaki selebar bahu.
4. Bungkukkan badan ke sebelah kiri. Kedua tangan menyentuh kaki kiri. Pertahankan sampai hitungan kelima.
5. Kembali ke posisi semula berdiri tegap. Buka kedua kaki selebar bahu.
6. Bungkukkan badan ke sebelah kanan. Kedua tangan menyentuh kaki kanan. Pertahankan sampai hitungan kelima.
7. Selama melakukan gerakan ini, lutut tidak ditekuk.
8. Lakukan gerakan secara berulang.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan proses pemilihan kepala desa yang pernah diikuti sebagai salah satu contoh kegiatan bermusyawarah.

Ayo Membaca

Pembelajaran 3

Mandiri Mengerjakan Pekerjaan Rumah

Udin anggota pramuka yang rajin dan mandiri. Udin selalu merapikan kamar tidur sendiri. Udin mengerjakan pekerjaan rumah secara mandiri. Udin juga menyiapkan peralatan sekolah secara mandiri. Udin juga rajin membantu orang tua. Udin sudah dapat membersihkan rumah. Udin juga suka membantu pekerjaan Ibu di dapur. Udin juga sudah dapat menjahit atribut pramuka dengan bantuan Ibu. Udin cakap dan mandiri melakukan berbagai kegiatan.

Udin mendapat tanda khusus karena cakap dalam berbagai bidang. Tanda kecakapan khusus merupakan salah satu tanda pengenal pramuka.

Selain tanda khusus, ada juga tanda umum. Tanda umum digunakan oleh seluruh anggota pramuka. Tanda umum pramuka diantaranya; tanda tutup kepala dan tanda pelantikan. Ada juga setangan leher, tanda harian, tanda WOSM atau tanda pramuka sedunia.

Ada berbagai macam tanda kecakapan khusus (TKK). Tanda kecakapan khusus wajib sepuluh buah. Berikut ini sepuluh tanda kecakapan khusus.

Tanda kecakapan khusus diberikan untuk menambah semangat anggota pramuka. Tanda kecakapan khusus bertujuan untuk melatih keterampilan serta kemandirian.

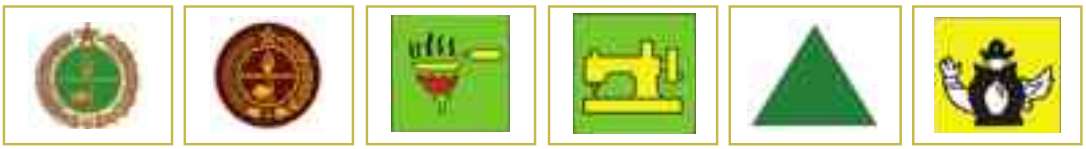
Ayo Berlatih

Perhatikan kembali bacaan di atas.

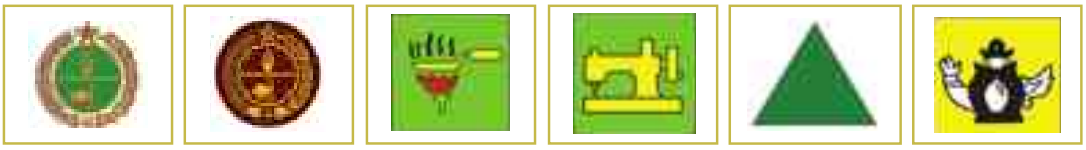
Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan bacaan!

1. Lingkari tanda kecakapan khusus yang sudah dimiliki Udin!

2. Lingkari gambar yang termasuk tanda kecakapan khusus!



3. Lingkari gambar yang termasuk tanda kecakapan umum!



Sekarang perhatikan gambar Siti berikut!

Jelaskan tanda pengenal kepramukaan yang dimiliki Siti! Jelaskan pula kecakapan khusus yang dimiliki Siti!

Bentuk dan tingkatan tanda kecakapan khusus setiap kelompok pramuka berbeda. Untuk pramuka siaga berbentuk segitiga dan hanya satu tingkatan. Untuk pramuka penggalang ada tiga tingkatan dengan bentuk yang berbeda. Tingkat purwa berbentuk lingkaran. Tingkat madya berbentuk persegi. Tingkat utama berbentuk segilima.

Berikut contoh gambar TKK menabung sesuai tingkatan.

Gambar TKK menabung untuk pramuka penggalang

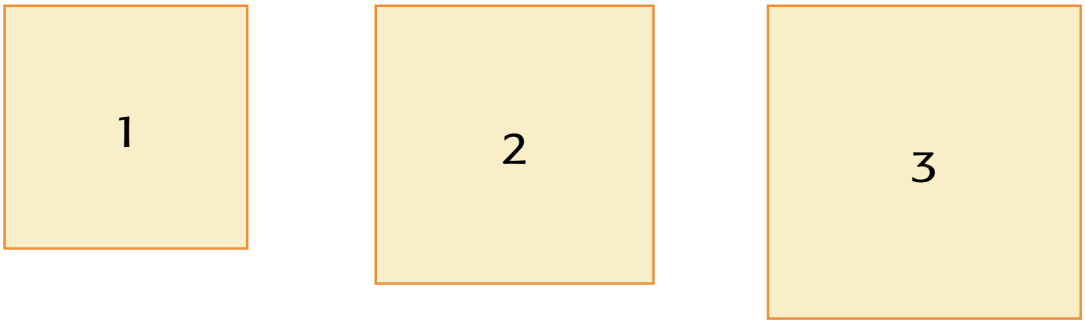
Gambar TKK menabung untuk pramuka siaga

Ayo Berlatih

Masih ingatkah kalian dengan bentuk bangun datar?

Apakah kalian tahu sifat-sifat bangun datar?

Perhatikan gambar persegi berikut ini!

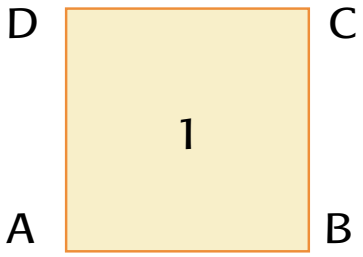


Ikuti kegiatan berikut untuk mengetahui sifat persegi!

Siapkan tali untuk mengukur sisi persegi!

Siapkan pula pojok siku-siku yang terbuat dari potongan kertas!

Persegi 1



Ukur sisi AB menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi BC menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi CD menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi DA menggunakan tali, lalu potong.

Tempelkan tali pada tabel berikut

Sisi	Potongan Tali
AB	
BC	
CD	
DA	

Amati potongan tali!

Apa yang kalian temukan?

Panjang sisi AB ... BC ... CD ... DA.

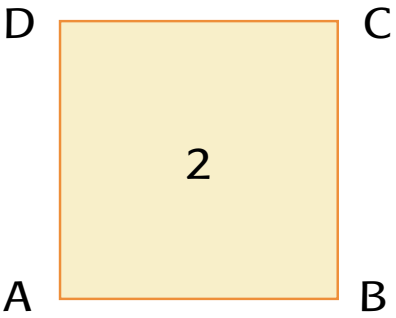
Lalu, ukur semua sudut persegi menggunakan pojok siku-siku!

Apa yang kalian temukan?

Besar sudut A ... sudut B ... sudut C ... sudut D.

Lakukan kegiatan yang sama untuk persegi 2 dan persegi 3!

Persegi 2



Ukur sisi AB menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi BC menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi CD menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi DA menggunakan tali, lalu potong.

Tempelkan tali pada tabel berikut

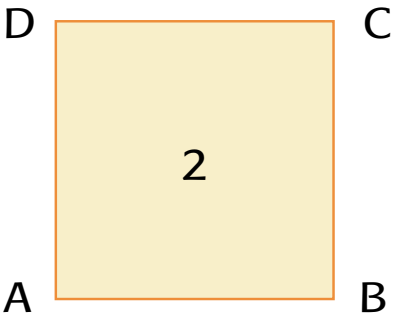
Sisi	Potongan Tali
AB	
BC	
CD	
DA	

Amati potongan tali!

Apa yang kalian temukan?

Panjang sisi AB ... BC ... CD ... DA.

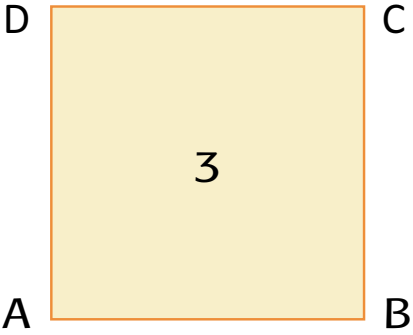
Ukur semua sudut persegi menggunakan pojok siku-siku!



Apa yang kalian temukan?

Besar sudut A ... sudut B ... sudut C ... sudut D.

Persegi 3



Ukur sisi AB menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi BC menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi CD menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi DA menggunakan tali, lalu potong.

Tempelkan tali pada tabel berikut!

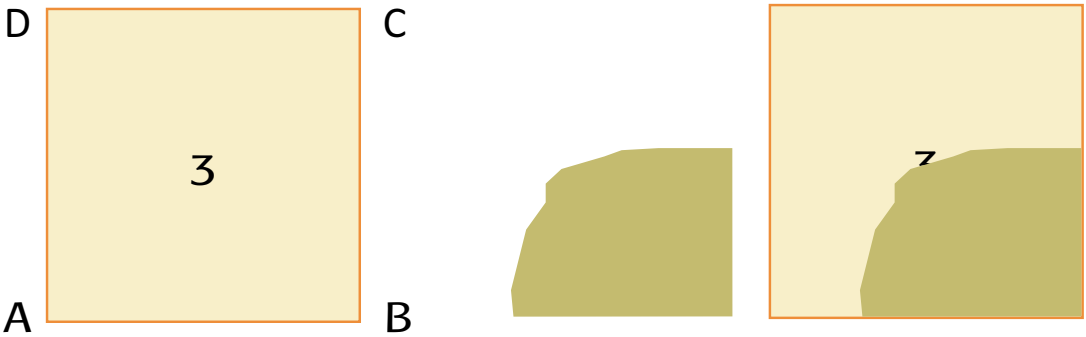
Sisi	Potongan Tali
AB	
BC	
CD	
DA	

Amati potongan tali!

Apa yang kalian temukan?

Panjang sisi AB ... BC ... CD ... DA.

Ukur semua sudut persegi menggunakan pojok siku-siku!



Apa yang kalian temukan?

Besar sudut A ... sudut B ... sudut C ... sudut D.

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan kegiatan sebelumnya!

Jawaban pertanyaan akan membantumu membuat simpulan sifat persegi.

1. Apakah persegi merupakan bangun segi empat?
2. Bagaimana ukuran panjang sisi-sisinya?
3. Bagaimana ukuran besar sudutnya?

Buatlah simpulan sifat persegi dari kegiatan tersebut!

Persegi adalah .....

.....

.....

.....

.....

.....

Berikut ini contoh tanda kecakapan khusus berbentuk persegi.

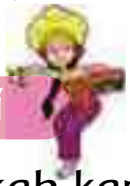
Tanda kecakapan khusus terdiri atas lima bidang. Setiap bidang memiliki warna khusus. Bidang agama berwarna dasar kuning. Bidang patriotisme dan seni budaya berwarna dasar merah. Bidang ketangkasan dan kesehatan berwarna dasar putih. Bidang keterampilan dan teknik pembangunan berwarna dasar hijau. Bidang sosial berwarna dasar biru.

Kemampuan menari tari daerah termasuk keterampilan khusus. Anggota pramuka yang dapat menarikan tari daerah dapat memperoleh

tanda kecakapan khusus. Tanda kecakapan khusus menari termasuk kelompok bidang patriotisme dan seni budaya.

Mari, berlatih menari agar mendapatkan tanda kecakapan khusus!

Ayo Menari



Masih ingatkah kamu dengan tari Tempurung yang sudah dipelajari sebelumnya?

Ikuti petunjuk berikut untuk berlatih menari tari Tempurung!

1. Tepukkan tangan ke depan atas dan ke bawah belakang. Tepukkan tangan sambil berjalan dalam barisan.

2. Tepukkan tangan dua kali di sebelah kiri dan sebelah kanan. Tepukkan tangan secara bergantian sebanyak empat kali.

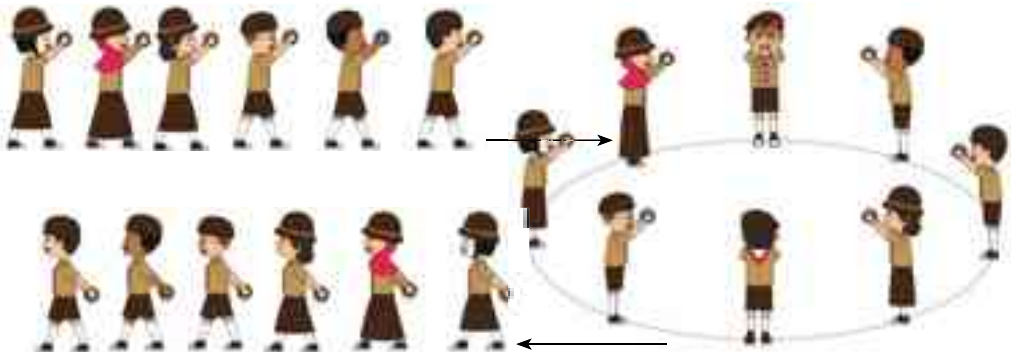
3. Jalan ke kiri dua langkah dan tepukkan satu kali. Lalu, jalan ke kanan dua langkah dan tepukkan tangan satu kali. Lakukan gerakan tepuk tangan sambil melompat.

   Lakukan sebanyak dua kali.

4. Tepukkan tangan di sebelah kiri bawah. Tepukkan tangan di sebelah kanan bawah. Tepukkan tangan di sebelah kiri atas. Tepukkan tangan di sebelah kanan atas sambil mengangkat kaki kiri. Lakukan sebanyak dua kali.

5. Jalan ke kiri dua langkah dan tepuk tangan satu kali. Lalu, jalan ke kanan dua langkah dan tepuk tangan satu kali. Sambil melangkah tengokkan kepala ke kiri dan ke kanan secara bergantian. Lakukan sebanyak dua kali.

6. Tepukkan tangan ke depan atas dan ke belakang bawah. Tepuk tangan dilakukan sambil berjalan membentuk lingkaran. Lalu, dengan gerakan yang sama berjalan keluar meninggalkan tempat menari.



Apakah kamu dapat melakukan gerakan tari Tempurung?

Bagian apa yang harus dilakukan dengan gerakan kuat?

Bagian apa yang harus dilakukan dengan gerakan lemah?

Bagian apa yang paling kamu senangi?

Bagian apa yang paling sulit kamu ikuti?

Adakah bagian yang ingin kamu ubah?

Tunjukkan gerak tari hasil kreasimu!

Berlatihlah dengan giat! Berlatihlah sampai dapat menarikan tari Tempurung dengan baik dan benar!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa mengerjakan salah satu keterampilan yang ada pada tanda kecakapan khusus.

Ayo Membaca

Pembelajaran 4

Mandiri Saat Melaksanakan Ibadah

Udin dan teman-teman taat dalam beribadah. Mereka melaksanakan ibadah dengan kesadaran sendiri. Mereka berani pergi ke tempat ibadah sendiri. Tempat ibadah dekat dengan tempat tinggal. Mereka selalu meyiapkan peralatan beribadah sendiri. Mereka mandiri saat melaksanakan ibadah.

Taat dalam beribadah sesuai dengan janji pramuka. Salah satu janji pramuka yaitu takwa kepada Tuhan yang Maha Esa. Taat dalam beribadah juga sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila. Bunyi sila pertama Pancasila yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa. Lambang dari sila pertama Pancasila berbentuk bintang.

Ketuhanan Yang Maha Esa

Berikut ini beberapa contoh sikap pengamalan sila pertama Pancasila.

Edo taat menjalankan ibadah. Edo beribadah sesuai agama yang dianutnya. Edo mengamalkan sila pertama Pancasila.

Sebelum dan sesudah makan Siti selalu berdoa. Berdoa sebagai tanda bersyukur. Berdoa sebagai tanda ucapan terima kasih kepada Tuhan. Siti mengamalkan sila pertama Pancasila.

Dayu sangat rajin merawat tanaman. Dayu mencintai tanaman. Dayu mencintai makhluk ciptaan Tuhan. Dayu mengamalkan sila pertama Pancasila.

Ayo Berlatih

Tuliskan 5 contoh perilaku yang menunjukkan pengamalan sila pertama Pancasila!

1 .....

.....

2. .....

.....

3. .....

.....

4. .....

.....

5. .....

.....

Kamu sedang bekerja kelompok. Temanmu harus beribadah. Apa yang kamu lakukan?

Anggota pramuka harus menjadi orang yang taat terhadap Tuhan. Taat beribadah termasuk sikap pengamalan sila pertama Pancasila. Mencintai dan menjaga makhluk ciptaan Tuhan juga pengamalan sila pertama Pancasila.

Memanfaatkan tanaman dengan cara yang baik termasuk menjaga makhluk ciptaan Tuhan. Misalkan memanfaatkan pohon kelapa.

Beberapa manfaat pohon kelapa adalah sebagai berikut.

Ayo Mencoba

Pohon kelapa dapat dimanfaatkan sebagai tempat berteduh. Batang pohon kelapa tinggi dan daunnya lebar. Daunnya melambai-lambai ditiup angin.

Mari, kita mencoba menirukan gerak pohon kelapa!

Lakukan gerakan berikut ini!

1. Berdiri dengan tegak.
2. Angkat kedua tangan ke atas, lalu genggam.
3. Jinjitkan kaki setinggi yang kamu bisa.
4. Tahan gerakan sampai hitungan lima.

Lakukan juga gerakan berikut!

1. Berdiri tegak.
2. Angkat kedua tangan ke atas, lalu genggam.
3. Jinjitkan kaki setinggi yang kamu bisa.
4. Miringkan badan ke kiri.
5. Tahan gerakan sampai hitungan kelima.
6. Miringkan badan ke kanan.
7. Tahan gerakan sampai hitungan kelima.
8. Kembali ke posisi berdiri tegak.

Apakah kamu dapat menirukan gerak pohon kelapa dengan baik?

Gerakan apa yang paling mudah kamu lakukan?

Gerakan apa yang paling sulit kamu lakukan?

Menirukan gerak pohon kelapa termasuk melatih kelentukan badan. Menirukan gerak pohon kelapa bertujuan melemaskan otot pinggang.

Tunas pohon kelapa merupakan lambang pramuka.

Mari mengenal lambang pramuka. Kita dapat mencontoh sikap yang sesuai dengan lambang pramuka.

Buah kelapa dapat bertahan lama. Buah kelapa selalu kuat dalam berbagai keadaan. Artinya, anggota pramuka selalu taat terhadap Tuhan. Anggota Pramuka seorang yang memiliki tubuh yang kuat dan sehat. Anggota pramuka selalu kuat dalam menghadapi tantangan.

Buah kelapa dapat tumbuh dimana saja. Artinya, anggota pramuka dapat menyesuaikan dengan keadaan sekelilingnya.

Pohon kelapa menjulang lurus keatas. Pohon kelapa salah satu pohon yang tertinggi di Indonesia. Artinya, anggota pramuka mempunyai cita-cita yang tinggi. Anggota pramuka berpendirian teguh.

Pohon kelapa tumbuh kuat dan erat di dalam tanah. Artinya anggota pramuka memiliki tekad yang kuat. Anggota pramuka berpegang kuat pada landasan yang baik.

Kelapa merupakan pohon serba guna. Mulai dari ujung daun hingga akar pohon kelapa sangat bermanfaat. Artinya, anggota pramuka adalah manusia yang berguna. Anggota pramuka berguna untuk tanah air. Anggota pramuka berguna untuk

bangsa dan negara kesatuan Republik Indonesia. Anggota pramuka berguna untuk umat manusia.

Ayo Berlatih

Tuliskan kembali arti tunas kelapa sebagai lambang gerakan pramuka!

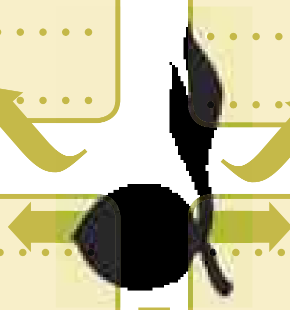
Tuliskan berdasarkan bacaan sebelumnya!

Buah kelapa dapat bertahan lama. Artinya:

....

....

....



Perhatikan kembali penjelasan tentang manfaat buah kelapa!

Adakah sikapmu yang sudah sesuai dengan penjelasan tersebut?

Coba ceritakan!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan beberapa benda yang terbuat dari bagian pohon kelapa dan menunjukkan manfaat kelapa dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo Membaca

Berlatih Mandiri

Siti berlatih agar dapat menjahit dengan mandiri. Siti rajin berlatih menjahit. Siti berlatih menjahit tanda pengenal pramuka. Ibu Siti membimbing Siti menjahit.

Edo berlatih agar dapat membersihkan rumah dengan mandiri. Edo sedang membersihkan rumah bersama ayah. Edo memperhatikan cara ayah membersihkan kaca meja.

Lani berlatih agar dapat memasak secara mandiri. Lani sedang membantu Ibu memasak. Lani memperhatikan cara ibu memasak.

Udin berlatih agar dapat menabung di bank secara mandiri. Udin pergi ke bank bersama ayah. Udin memperhatikan cara ayah menabung di bank.

Semua anak berlatih mandiri. Semua anak berlatih mengerjakan segala sesuatu sendiri. Semua anak menjadi orang yang mandiri.

Ayo Berlatih

Siti dan Lani rajin berlatih. Siti dan Lani harus berlatih untuk mendapatkan tanda kecakapan khusus. Tanda kecakapan khusus dapat terlihat pada pakaian pramuka Siti dan Lani. Siti dan Lani juga memiliki banyak tanda kecakapan khusus. Siti dan Lani anggota pramuka yang mandiri.

Perhatikan kembali gambar Siti dan Lani di atas!

Apa saja tanda pengenal yang dimiliki Siti dan Lani?

Apa saja persamaan dan perbedaannya?

Tuliskan persamaan dan perbedaan pada tabel berikut!

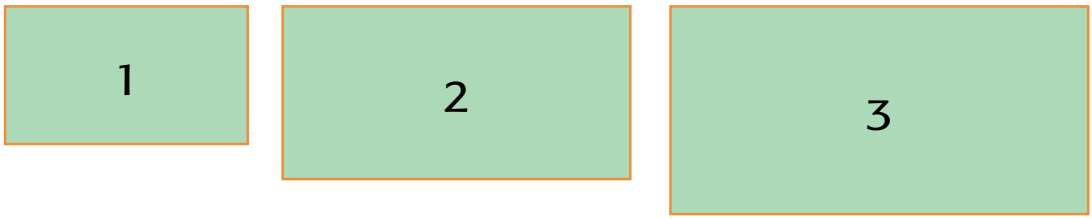
Persamaan	Perbedaan
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Ayo Berlatih

Siti memiliki tanda jabatan berbentuk persegi panjang.

Mari, mengenal sifat persegi panjang melalui kegiatan berikut ini!

Perhatikan gambar persegi panjang berikut ini!

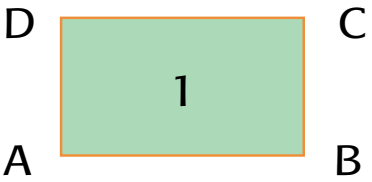


Ikuti kegiatan berikut untuk mengetahui sifat dari bangun persegi panjang!

Siapkan tali untuk mengukur panjang sisi persegi panjang!

Siapkan pula pojok siku-siku yang terbuat dari potongan kertas!

Persegi panjang 1



Ukur sisi AB menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi CD menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi AD menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi BC menggunakan tali, lalu potong.

Tempelkan tali pada tabel berikut

Sisi	Potongan Tali
AB	
CD	
AD	
BC	

Amati potongan tali!

Apa yang kalian temukan?...

Panjang sisi AB ... CD dan AD ... BC.

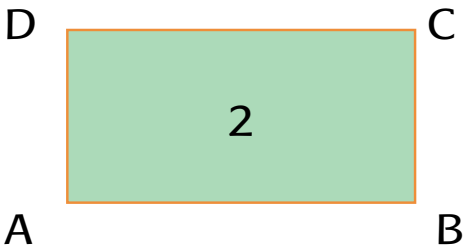
Lalu, ukur semua sudut persegi panjang menggunakan pojok siku-siku!

Apa yang kalian temukan?

Besar sudut A ... sudut B ... sudut C ... sudut D.

Lakukan kegiatan yang sama untuk persegi panjang 2 dan 3!

Persegi panjang 2



Ukur sisi AB menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi CD menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi AD menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi BC menggunakan tali, lalu potong.

Tempelkan tali pada tabel berikut

Sisi	Potongan Tali
AB	
CD	
AD	
BC	

Amati potongan tali!

Apa yang kalian temukan?

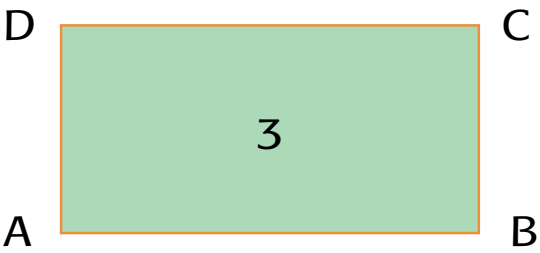
Panjang sisi AB ... CD dan AD ... BC

Ukur semua sudut persegi panjang menggunakan pojok siku-siku!

Apa yang kalian temukan? ...

Besar sudut A ... sudut B ... sudut C ... sudut D.

Persegi panjang 3



Ukur sisi AB menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi CD menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi AD menggunakan tali, lalu potong.

Ukur sisi BC menggunakan tali, lalu potong.

Tempelkan tali pada tabel berikut

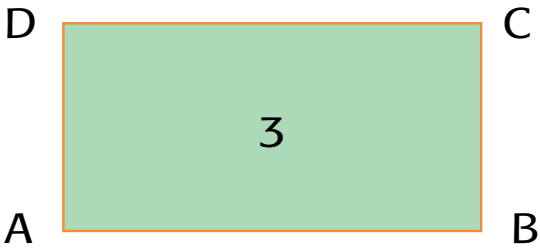
Sisi	Potongan Tali
AB	
CD	
AD	
BC	

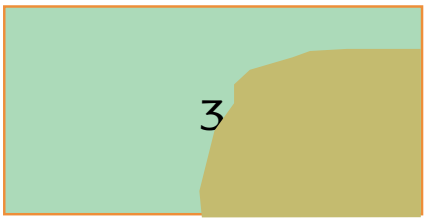
Amati potongan tali!

Apa yang kalian temukan?

Panjang sisi AB ... CD dan AD ... BC

Ukur semua sudut persegi panjang menggunakan pojok siku-siku!





Apa yang kalian temukan?

Besar sudut A ... sudut B ... sudut C ... sudut D.

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan kegiatan sebelumnya!

Jawaban pertanyaan akan membantumu membuat simpulan sifat persegi panjang.

Apakah persegi panjang merupakan bangun segi empat?

Bagaimana ukuran panjang sisi-sisinya?

Bagaimana ukuran besarnya sudutnya?...

Buatlah simpulan sifat persegi panjang dari kegiatan tersebut!

Persegi panjang adalah .....

.....

.....

.....

Kegiatan menentukan sifat persegi panjang dapat dilakukan secara berkelompok. Bekerja sama dengan teman satu kelompok sangat menyenangkan. Pekerjaan menjadi terasa lebih mudah. Pekerjaan juga dapat dikerjakan lebih cepat.

Anggota pramuka dilatih memiliki keterampilan secara berkelompok. Contoh keterampilan secara berkelompok yaitu mendirikan tenda. Saat mendirikan tenda perlu kerja sama. Anggota pramuka dilatih agar dapat bekerja sama. Anggota pramuka dilatih untuk saling menghargai.

Bekerja sama dan saling menolong termasuk pengamalan sila ke tiga Pancasila. Bunyi sila ketiga adalah persatuan Indonesia. Lambang dari sila ketiga Pancasila adalah pohon beringin.

Ayo Membaca

Persatuan Indonesia

Sekelompok anggota pramuka sedang bermusyawarah. Mereka bermusyawarah, mendiskusikan penyelesaian suatu masalah. Mereka mencari cara untuk menghindari banjir di lingkungan sekolah. Mereka berdiskusi dengan baik. Semua anggota menyampaikan pendapat. Mereka setuju mengadakan kegiatan membersihkan selokan di lingkungan sekolah. Sikap mereka menunjukkan sikap pengamalan dari sila Pancasila.

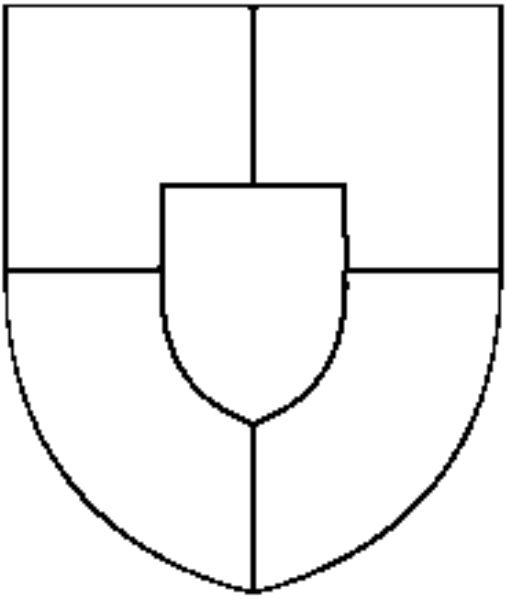
Bermusyawarah merupakan pengamalan sila ke empat Pancasila. Bunyi sila keempat Pancasila adalah kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksaan dalam permusyawaratan perwakilan.

Saat bermusyawarah, semua anggota diberi kesempatan memberikan pendapat. Semua anggota saling menghargai pendapat yang dikemukakan. Mereka mengamalkan sila kedua Pancasila. Bunyi sila kedua Pancasila adalah kemanusiaan yang adil dan beradab.

Semua peserta musyawarah melaksanakan hasil kesepakatan. Mereka bekerja sama membersihkan selokan sekolah. Bekerja sama merupakan contoh pengamalan sila ketiga Pancasila. Bunyi sila ketiga Pancasila adalah persatuan Indonesia.

Ayo Berlatih

Warnailah bagian perisai lambang negara berikut ini!
Warnailah sesuai dengan sila Pancasila!



Isilah tabel berikut dengan benar!

Sikap/Perilaku	Pengamalan dari sila Pancasila	
	Lambang	Bunyi
Beribadah	Bintang	Ketuhanan yang Maha Esa
Memberi bantuan kepada orang yang kesulitan	...	...
Memberi kesempatan semua anggota tampil	...	...
Mendamaikan teman yang sedang berselisih	...	...
Membersihkan kelas bersama-sama	...	...

Apakah kamu pernah melakukan salah satu sikap tersebut di atas?

Coba tuliskan pengalamanmu!

Tuliskan pula sila Pancasila yang sesuai dengan pengalamanmu!

Pengalaman	Sila Pancasila
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak berlatih berdiskusi dan bekerja sama dalam kegiatan rumah.

Pembelajaran 6

Ayo Membaca

Perhatikan gambar berikut ini!

Udin pemimpin kelompok barung biru. Udin memimpin teman-temannya mendirikan tenda untuk berkemah. Udin membagi tugas kepada semua anggota kelompok. Pembagian tugas dilakukan secara adil dan merata. Udin membagi tugas sesuai dengan keterampilan anggota kelompok. Semua anggota kelompok mengerjakan dengan senang dan gembira. Semua anggota mengerjakan pekerjaan secara mandiri.

Udin membagi tugas secara adil kepada semua anggota kelompok. Pembagian tugas disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki anggota. Udin sudah melaksanakan pengamalan sila kelima Pancasila. Sila kelima Pancasila berbunyi keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Lambang sila kelima berupa padi dan kapas.

Ayo Berlatih

Perhatikan perilaku sehari-hari berikut!

Tarik garis untuk menghubungkan dengan lambang sila Pancasila yang sesuai!

- Membantu teman yang kesulitan dan mendengarkan pendapatnya.
- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.
- Bermain dengan semua teman tanpa pilih-pilih.
- Mengerjakan tugas kelompok.
- Mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan.

Apakah kamu sudah bersikap adil pada temanmu?

.....

.....

Berikan contoh sikap yang menunjukkan kamu adil terhadap teman-temanmu!

Anggota pramuka yang sudah berlatih diberikan tanda kecakapan khusus. Hal itu termasuk salah satu sikap adil.

Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut!

Beri tanda centang (✔) pada tanda pramuka yang dapat kamu temukan pada gambar sebelumnya!

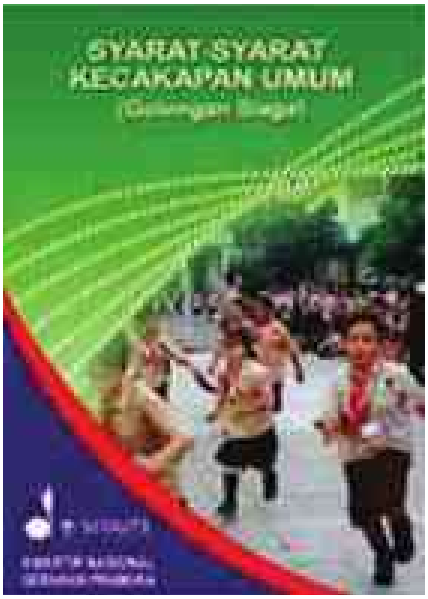
Beri tanda centang (✔) pada tanda kecakapan khusus yang bisa diterima anggota pramuka pada gambar sebelumnya!

Buatlah cerita singkat berdasarkan gambar tersebut!

Ada syarat kecakapan umum wajib yang harus dipenuhi anggota pramuka. Syarat tersebut tercantum dalam sebuah buku. Buku itu disebut buku syarat kecakapan umum. Buku syarat kecakapan umum disingkat buku SKU.

Isi kecakapan pada SKU kelompok siaga dan kelompok lainnya berbeda.

Perhatikan buku SKU berikut ini!



Apakah buku SKU tersebut berbentuk persegi atau persegi panjang?

Mengapa? Jelaskan!

Ayo Berlatih

Siti memiliki beberapa tanda pengenal seperti berikut.

Tanda jabatan berbentuk persegi panjang.

Tanda barung berbentuk segitiga.

Tanda pandu sedunia berbentuk persegi.

Apakah kamu tahu perbedaan ketiga bentuk tersebut?

Tuliskan perbedaan pada tabel berikut!

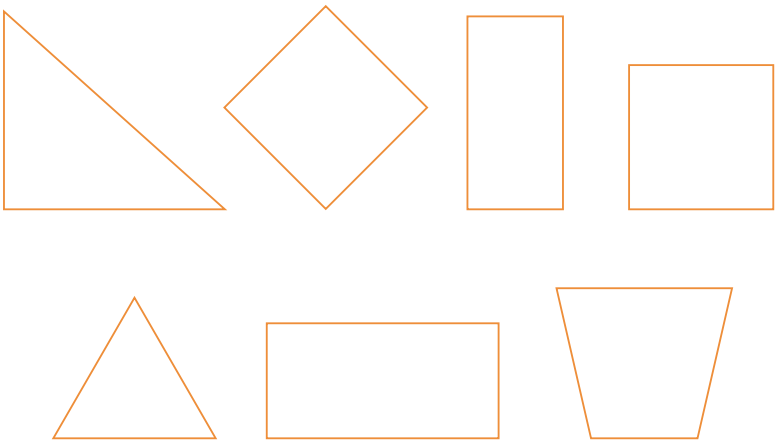
Ciri-ciri	Segitiga sama sisi	Persegi	Persegi panjang
Banyak sisi			
Banyak titik sudut			
Ukuran sisi yang dimiliki			

Ayo Berlatih

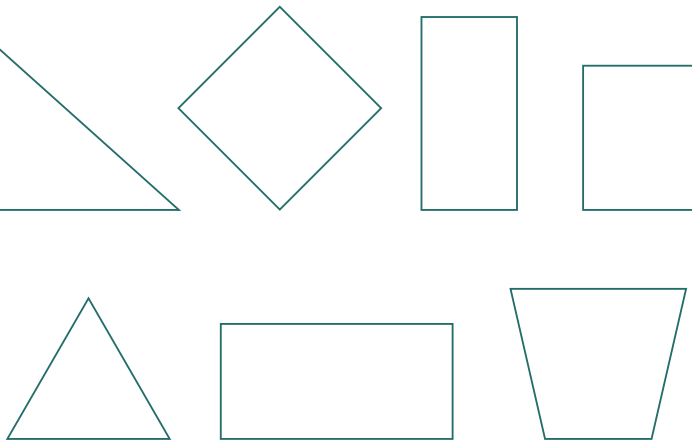
Perhatikan bangun-bangun di bawah ini!

Jawablah pertanyaan dengan cara memberi warna pada jawaban yang tepat!

1. Bangun manakah yang memiliki 4 sisi dan panjang semua sisinya sama?



2. Bangun manakah yang memiliki 3 sisi ?



Buatlah gambar seperti petunjuk berikut!

3. Bangun datar memiliki 4 sisi.

   Kedua sisi yang berhadapan sama panjang.

   Memiliki 4 titik sudut.

   Semua sudut yang dimiliki merupakan sudut siku-siku.

4. Bangun datar yang memiliki 3 sisi dan 3 titik sudut.

5. Bangun datar memiliki 4 sisi.

   Semua sisi berukuran sama.

   Memiliki 4 titik sudut.

   Semua sudut yang dimiliki merupakan sudut siku-siku.

SEKARANG AKU BISA

1. Mengidentifikasi gambar pada perisai Garuda Pancasila. ☐
2. Menceritakan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila. ☐
3. Mengelompokkan berbagai bangun datar. ☐
4. Memberi contoh bangun datar dengan sifat tertentu. ☐
5. Mengidentifikasi atribut yang digunakan anggota pramuka. ☐
6. Menjelaskan maksud dari atribut pramuka. ☐
7. Mempraktikkan tari Tempurung. ☐
8. Menirukan gerak pohon kelapa ☐
9. Latihan kelentukan tubuh ☐

Aku anggota pramuka yang suka bertualang. Bertualang berarti pergi ke mana-mana mencari pengalaman. Anggota pramuka senang bertualang. Mereka mengunjungi berbagai tempat untuk belajar. Mereka juga senang mengunjungi tempat yang belum dikenal.

Mengunjungi berbagai tempat di Indonesia termasuk bertualang. Indonesia negara yang sangat kaya dengan budaya. Indonesia juga memiliki pemandangan alam yang sangat indah. Mengenal budaya Indonesia sebagai tanda cinta pada tanah air. Melihat keindahan alam Indonesia juga merupakan kegiatan yang mengasyikkan.

Mari kita bertualang untuk mengenal budaya dan keindahan di Indonesia. Bertualang juga dapat mengenal berbagai permainan tradisional di Indonesia. Saat bertualang, kita dapat mengenal berbagai rambu lalu lintas. Menaati peraturan lalu lintas membuat perjalanan lebih aman dan menyenangkan.

Ayo Membaca

Hari ini Udin dan kawan-kawan akan bertualang. Mereka akan mencari tahu tentang lingkungan sekolah. Kegiatan dilakukan melalui permainan mencari jejak.

Udin memperhatikan tanda yang sudah disepakati agar aman bertualang. Tanda yang digunakan berupa bendera kertas berwarna. Bendera berwarna merah menunjukkan perintah belok kiri. Bendera berwarna kuning menunjukkan perintah belok kanan. Bendera warna hijau menunjukkan perintah berjalan lurus.

Semua anggota kelompok juga mematuhi rambu-rambu lalu lintas. Mereka menyeberang jalan di *zebra cross*. Mereka selalu berjalan di sebelah kiri jalan. Mereka juga memperhatikan keadaan lalu lintas saat menyeberang jalan.

Mari memahami rambu-rambu lalu lintas!

Perhatikan gambar berikut!

Tanda di samping berarti kendaraan dilarang berhenti.

Tanda di samping berarti kendaraan dilarang parkir.

Garis hitam dan putih sebagai tempat menyeberang jalan. Garis hitam dan putih disebut *zebra cross*

Ayo Berlatih

Gambarkan kembali rambu-rambu lalu lintas di atas!

Lalu, tuliskan arti dari rambu-rambu tersebut!

Temukan perilaku yang tidak sesuai dengan aturan rambu-rambu lalu lintas!

Perilaku yang tidak sesuai adalah ...

Perhatikan gambar berikut ini!

Rambu-rambu lalu lintas yang ada pada gambar dan artinya!

Gambar	Artinya

Udin dan teman-teman selalu mematuhi peraturan lalu lintas. Mereka menyeberang jalan pada tempat yang seharusnya. Sebelum menyeberang jalan, mereka selalu menengok ke kanan dan ke kiri. Mereka memastikan keamanan saat menyeberang jalan. Mereka juga selalu berjalan di bagian jalan sebelah kiri. Udin dan kawan-kawan patuh pada peraturan.

Ayo Berlatih

Udin dan teman-teman melaporkan catatan hasil perjalanan. Laporan berisi banyak bendera yang ditemukan selama perjalanan.

No	Jenis bendera	Banyak bendera yang ditemukan	Ditulis dalam bilangan
1	Merah	IIII	4
2	Kuning	~~IIII~~ II	7
3	Hijau	III	3

Laporan tersebut disajikan juga dalam bentuk diagram. Laporan dalam bentuk diagram terlihat seperti berikut!

Cobalah mewawancarai 10 orang temanmu!

Cari tahu banyak temanmu yang mengenal rambu-rambu berikut ini!

No	Simbol rambu lalu lintas	Arti rambu	Banyak teman yang sudah mengetahui
1		Dilarang parkir	
2		Dilarang berhenti	
3		Lampu lalu lintas	

Lalu, sajikan hasil wawancaramu dalam bentuk diagram.

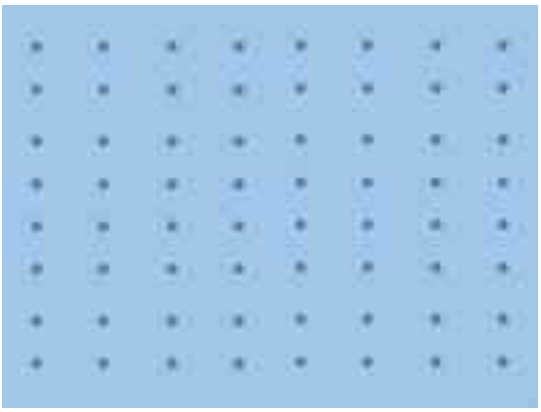
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			

Ada banyak kendaraan di jalan raya. Ada mobil dan ada motor. Ada juga sepeda dan bus. Semua pengendara harus mematuhi aturan lalu lintas. Semua pengendara kendaraan bermotor harus memiliki surat izin mengemudi. Semua harus mengikuti peraturan lalu lintas, agar selamat di perjalanan.

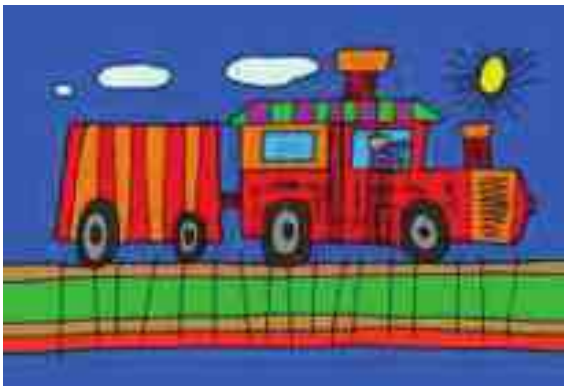
Perhatikan gambar di samping.

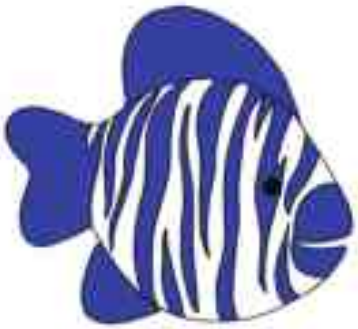
Kendaraan ini diberi hiasan agar menjadi lebih menarik.

Hiasan pada benda seni ada berbagai bentuk. Ada hiasan berbentuk titik-titik dan ada juga yang berbentuk garis. Contoh benda seni berhias titik-titik sebagai berikut!



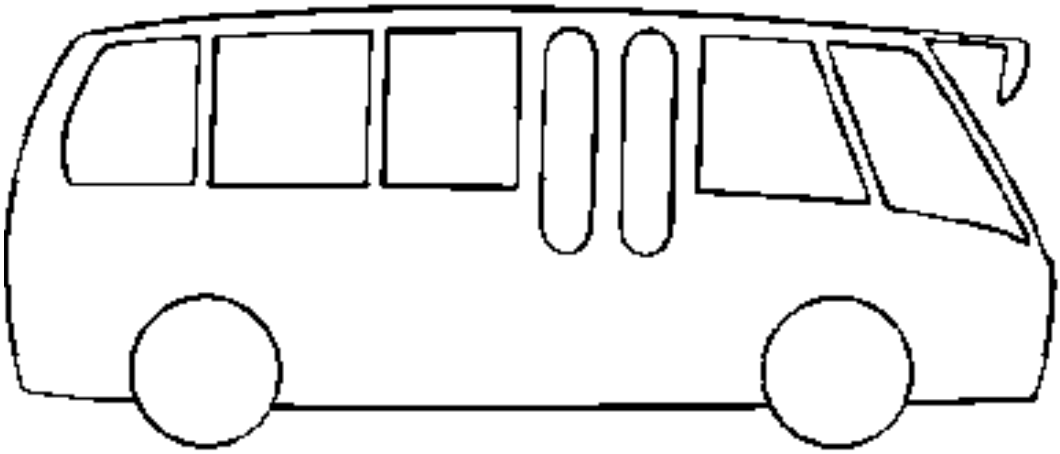
Contoh benda seni berhias garis sebagai berikut!





Ayo Berkreasi

Cobalah kamu menghias gambar bus di bawah ini! Hiaslah menggunakan garis dan titik agar lebih menarik!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenalkan tata cara menyeberang jalan.

Mengenal Budaya Indonesia

Indonesia negara yang kaya akan budaya. Ada berbagai macam suku dan agama di Indonesia. Masyarakat memiliki kebiasaan dan budaya yang sangat beragam.

Bertualang untuk mengenal budaya Indonesia merupakan tanda cinta tanah air. Bertualang untuk mengenal keindahan juga merupakan kegiatan menyenangkan.

Keragaman budaya dipengaruhi oleh letak wilayah Indonesia. Indonesia negeri yang sangat luas dan kaya. Indonesia yang luas terdiri atas lautan dan daratan. Indonesia juga memiliki pantai dan pegunungan yang sangat indah. Kebiasaan masyarakat di pegunungan berbeda dengan masyarakat di pesisir pantai.

Meskipun berbeda-beda bangsa Indonesia tetap hidup rukun. Semua bekerja sama menjaga Indonesia. Hal ini sesuai dengan semboyan Indonesia, yaitu Bhinneka Tunggal Ika. Semboyan tersebut terdapat pada lambang negara Garuda Pancasila. Semboyan tersebut tertulis pada pita yang dicengkram burung garuda.

Keberagaman harus disyukuri sebagai rahmat dari Tuhan. Menerima dan menghormati perbedaan termasuk sikap yang disukai Tuhan.

Perhatikan contoh perilaku berikut ini!

Udin beragama Islam. Edo beragama Kristen Protestan. Udin dan Edo tetap rukun berteman. Udin dan Edo menerima dan menghormati perbedaan.

Siti berasal dari suku Minang. Dayu berasal dari suku Bali. Siti dan Dayu tetap rukun berteman. Siti dan Dayu menerima dan menghormati perbedaan.

Beni dan Lani memiliki pendapat yang berbeda saat berdiskusi. Beni dan lani tetap rukun berteman. Beni dan Lani menerima dan menghormati perbedaan.

Sikap Udin dan kawan-kawan sesuai dengan semboyan negara Indonesia. Semboyan negara Indonesia adalah Bhinneka Tunggal Ika. Bhinneka artinya berbeda-beda. Tunggal artinya satu. Ika artinya juga. Bhinneka Tunggal Ika berarti, meskipun berbeda-beda tetapi satu juga. Meskipun memiliki banyak suku bangsa dan agama, tetapi semua tetap satu, Indonesia.

Ayo Berlatih

Berilah tanda centang (✔) untuk contoh sikap menghormati perbedaan.

Berilah tanda silang (✘) untuk contoh sikap tidak menghormati perbedaan.

No	Sikap	Tanda
1	Bermain dengan semua teman	
2	Menolak pendapat orang lain	
3	Memanggil teman dengan sebutan yang tidak baik	
4	Memberi kesempatan teman untuk beribadah	
5	Tidak memaksa teman yang takut bermain sepeda	

Ada banyak contoh pelaksanaan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

Jelaskan salah satu contoh yang pernah kamu temui!

Ayah dan Ibu Siti berasal dari Sumatera Barat. Kampung halaman orang tua Siti berada di daerah pegunungan yang asri. Udara pegunungan sangat sejuk dan pemandangannya indah. Ada sungai, sawah, dan air terjun. Jalan di pegunungan berkelok-kelok dan menanjak.

Pengemudi harus berhati-hati saat melintasi jalan di pegunungan. Apalagi saat hujan turun, jalannya menjadi lebih licin. Rambu lalu lintas dipasang untuk menjaga keamanan pengendara.

Perhatikan rambu-rambu lalu lintas berikut!

Rambu tersebut dapat ditemukan di jalanan berkelok-kelok. Rambu tersebut juga dapat ditemukan di daerah pengunungan.

Ayo Berlatih

Pasangkan simbol rambu-rambu lalu lintas berikut dengan artinya!

Jalan berkelok-kelok

Jalan licin

Dilarang berhenti

Daerah longsor

Dilarang parkir

Menurut kalian, mengapa harus dipasang rambu jalan berkelok?

Indonesia memiliki berbagai macam jenis permainan tradisional. Keanekaragaman permainan tradisional menambah kekayaan Indonesia. Salah satu permainan tradisional di Indonesia adalah galasin. Permainan ini banyak dimainkan di berbagai daerah. Setiap daerah memiliki nama yang berbeda untuk permainan Galasin. Ada yang menyebut galasin. Ada pula yang menyebut gobak sodor dan gobag.

Ayo Mencoba

Cobalah bermain galasin bersama teman-temanmu!

Cobalah berlatih melewati penjaga sampai berhasil!

Ikuti petunjuk berikut ini!

1. Buatlah garis-garis penjagaan menggunakan kapur tulis. Garis membentuk lapangan segi empat. Lapangan tersebut dibagi menjadi 6 bagian.
2. Buatlah garis di tengah lapangan. Garis ini sebagai tempat atau jalan kapten (sodor).

3. Buatlah dua tim. Masing-masing tim terdiri atas 3 sampai 5 pemain.
4. Satu tim akan menjadi tim “jaga” dan tim lainnya akan menjadi tim “lawan”. Penentuan tim dapat dilakukan dengan pengundian.
5. Anggota tim yang mendapat giliran “jaga” akan menjaga lapangan. Tempat yang dijaga adalah garis horisontal. Kapten tim akan menjaga garis batas vertikal.
6. Penjaga garis horisontal berusaha untuk menghalangi lawan. Penjaga garis horisontal dapat bergerak ke kanan dan ke kiri.
7. Tugas penjaga garis vertikal bertugas menjaga keseluruhan garis batas vertikal. Garis vertikal merupakan garis yang terletak di tengah lapangan. penjaga garis vertikal bergerak dari depan ke belakang atau sebalikya.
8. Tim pemain harus berusaha melewati seluruh garis batas horisontal. Dari batas horisontal paling depan hingga baris paling belakang. Mereka juga harus kembali ke tempat semula. Mereka harus dapat melewati penjaga tanpa tersentuh.

Permainan ini sangat mengasyikkan untuk dimainkan. Perlu kelincahan agar dapat melewati para penjaga. Untuk memenangkan permainan ini sangatlah sulit. Perlu kerja sama yang baik antarpemain. Kerja sama yang baik akan membantu keberhasilan dalam memenangkan

permainan. Saling memberi pendapat dalam permainan merupakan bagian dari kerja sama. Saling menghargai dalam permainan juga bagian dari kerja sama

Menerima dan menghargai berbagai sifat teman merupakan sikap menerima perbedaan. Sikap tersebut sudah sesuai dengan semboyan negara Indonesia, yaitu Bhinneka Tunggal Ika.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan berbagai perbedaan dan cara menyikapi perbedaan yang ada di lingkungan rumah.

Ayo Membaca

Pembelajaran 3

Bersepeda Bersama Teman

Hari ini Udin dan teman-teman bermain di lingkungan sekitar rumah. Mereka ingin berkeliling menggunakan sepeda. Tidak semua teman Udin ikut bermain menggunakan sepeda. Teman Udin ada yang belum dapat mengendarai sepeda.

Udin dan teman-teman melewati jalan raya. Mereka melihat rambu-rambu lalu lintas. Udin dan teman-teman menaati peraturan lalu lintas.

Lampu lalu lintas merupakan salah satu rambu lalu lintas. Lampu lalu lintas terdiri atas 3 warna. Yaitu merah, kuning, dan hijau.

Lampu hijau menyala, berarti kendaraan boleh melaju. Lampu kuning menyala, berarti kendaraan harus bersiap-siap melaju atau berhenti.

Lampu merah menyala, berarti kendaraan harus berhenti.

Udin dan teman-teman mentaati peraturan lalu lintas. Petualangan dengan bersepeda membuat Udin dan teman-teman senang. Mereka juga menjadi lebih paham mengenai rambu-rambu lalu lintas.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut sesuai bacaan sebelumnya!

1. Apa kendaraan yang digunakan Udin dan teman-teman?

.....

2. Mengapa teman Udin ada yang tidak ikut bermain?

.....

.....

3. Apa saja warna yang ada pada lampu lalu lintas?

.....

.....

4. Tuliskan arti setiap warna yang ada pada lampu lalu lintas!

Udin dan teman-teman menemukan banyak rambu lalu lintas. Diantara rambu tersebut ada rambu dilarang masuk ke jalur tertentu. Ada pula rambu tidak boleh belok kanan. Ada pula rambu tidak boleh belok kiri.

Cobalah menemukan lambang dan arti rambu lalu lintas!

Hubungkan rambu lalu lintas dan artinya berikut ini!

Dilarang masuk

Dilarang belok kiri

Dilarang belok kanan

Lampu lalu lintas

Berikut ini laporan kemampuan 10 anak dalam mengendarai sepeda.
Laporan dibuat dalam bentuk diagram.

10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		
	Dapat mengendarai sepeda	Belum dapat mengendarai sepeda

Jawablah pertanyaan berdasarkan diagram tersebut!

1. Berapa banyak anak yang dapat mengendarai sepeda?
2. Berapa banyak anak yang belum dapat mengendarai sepeda?
3. Berapa beda antara anak yang dapat mengendarai sepeda dan yang belum dapat mengendarai sepeda?

Cobalah amati kendaraan yang ada di sekolahmu!

Hitunglah banyak kendaraan yang ada di sekolahmu!

Tuliskan data pada tabel berikut!

Kendaraan yang ditemui		
Sepeda	Motor	Mobil
...	...	...

Sajikan hasil pengamatanmu dalam bentuk diagram!

10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
0	Sepeda	Motor	Mobil

Pengemudi kendaraan harus mengetahui peraturan lalu lintas. Pengemudi kendaraan harus mentaati peraturan lalu lintas.

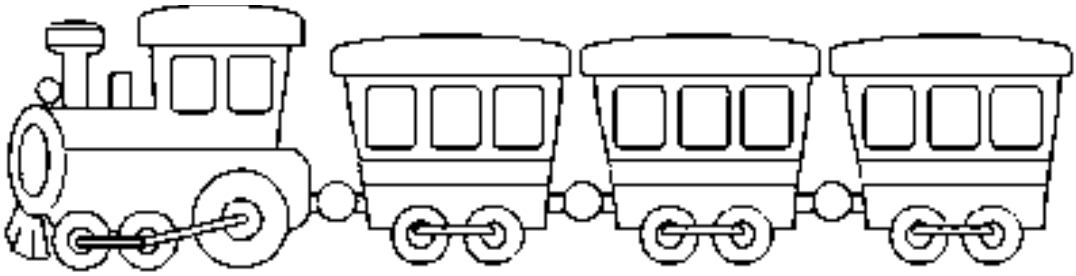
Berikut ini ada gambar kereta api.

Tahukah kamu apa sebutan untuk pengemudi kereta api?

Berilah hiasan agar gambar kereta api ini menjadi lebih menarik!

Gunakan titik, garis, atau bidang untuk menghiasnya!

Ayo Berkreasi



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan berbagai sebutan untuk pengendara kendaraan seperti mobil, motor, kereta api, dan pesawat.

Kekayaan Indonesia

Indonesia dianugerahi perairan yang luas. Pemandangan bawah laut Indonesia sangatlah indah. Indonesia memiliki kekayaan laut yang paling beragam di dunia.

Perairan menjadi sumber mata pencaharian bagi penduduk di pantai. Ikannya yang melimpah sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Ikan dapat menjadi sumber makanan bergizi.

Keindahan laut juga dapat menjadi tempat wisata yang menarik. Laut dapat menjadi tempat yang menyenangkan untuk beristirahat. Laut juga dapat menjadi mata pencaharian bagi pengelola wisata.

Kebiasaan masyarakat di dekat laut berbeda dengan masyarakat di pegunungan. Penduduk di Indonesia sangat beragam wilayah tempat

tinggalnya. Keragaman wilayah tempat tinggal membuat beragam pula kebiasaan masyarakatnya. Hal ini menyebabkan beragam rumah adat yang ada di Indonesia. Hal ini pula menyebabkan beragam pakaian adat di Indonesia. Perbedaan ini membuat Indonesia menjadi semakin kaya. Walaupun berbeda kebiasaan, masyarakat Indonesia tetap hidup rukun dan damai.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai bacaan!

1. Keragaman apa saja yang dapat kamu temukan dalam bacaan tersebut?

2. Sikap manakah yang sesuai dengan semboyan negara Indonesia?

3. Apa semboyan negara Indonesia?

Diskusikan bersama kelompokmu beberapa hal berikut!

Wawancarai teman sekelompokmu!

Tanyakan ikan kesukaan teman-temanmu!

Gambarkan keragaman ikan kesukaan anggota kelompokmu!

Sampaikan informasi keberagaman yang ada pada kelompokmu!

Sampaikan pula sikap yang harus kamu lakukan!

Sampaikan pula manfaat keragaman kesukaan yang dapat kamu temukan!

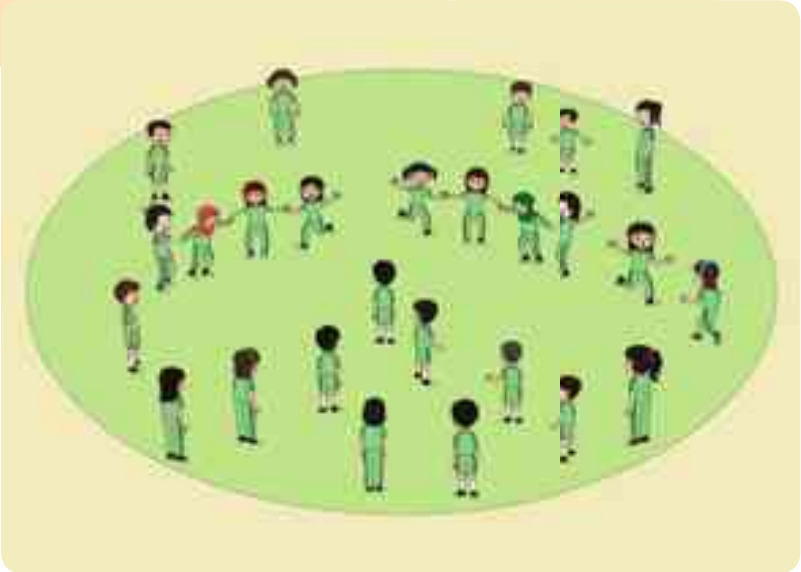
Menangkap ikan di laut ada aturannya. Aturan dibuat agar kekayaan laut tetap terjaga. Cara menangkap ikan yang aman dengan menggunakan jala. Pernahkah kamu menangkap ikan menggunakan jala?

Cobalah melakukan permainan jala ikan berikut!

Ayo Mencoba

Cara bermain

1. Tentukan garis batas untuk bermain. Berilah tanda dengan kapur. Semua harus selalu berada dalam batas garis yang sudah ditentukan.
2. Tentukan empat orang pemain untuk bertugas sebagai jala. Sisa pemain akan bertugas menjadi ikan.
3. Empat orang yang menjadi jala harus terus bergandengan tangan.
4. Semua peserta dapat bergerak bebas dalam batas wilayah.
5. Setelah diberikan aba-aba, jaring dapat bergerak menangkap ikan. Sebaliknya ikan, bergerak menghindar dari tangkapan jala.
6. Empat ikan yang tertangkap dibentuk menjadi satu jaring tambahan. Dengan demikian, kini jaring menjadi dua buah.
7. Dua jaring ini terus bergerak menangkap ikan. Setelah mendapat 4 ikan, buat 1 jaring tambahan lagi. Begitu seterusnya sampai ikan-ikan di kolam habis.
8. Ikan dalam jaring tidak boleh bergerak keluar. Ikan harus mengikuti gerakan jaring menangkap ikan lainnya.

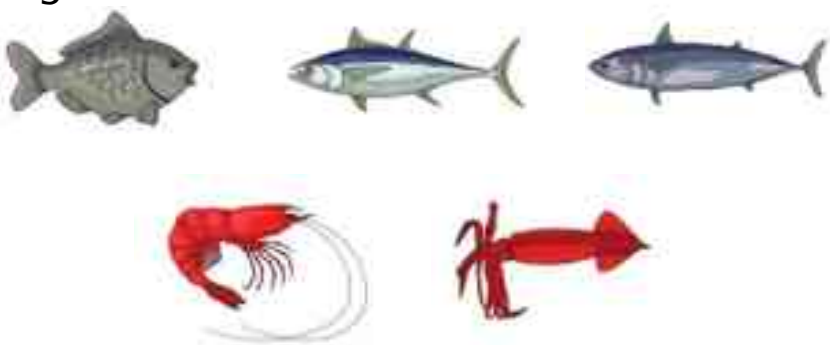


Bagaimana persaanmu setelah bermain Jala ikan?

Menyenangkan bukan?

Ayo Membaca

Selain permainan Jala ikan yang mengasyikkan. Menyantap ikan juga baik untuk kesehatan. Ikan mengandung banyak protein. Berikut ini berbagai ikan yang biasa dikonsumsi.



Apakah kamu suka makan ikan tersebut?

Di mana kamu dapat menemukan penjual ikan tersebut?

Para nelayan menjual ikan hasil tangkapan di pasar ikan. Penjual ikan di warung dan pasar membeli ikan di pasar ikan.

Perhatikan gambar tersebut!

Ibu Siti ingin membeli ikan di Pasar Ikan. Perhatikan papan petunjuk arah pada gambar! Ke mana Ibu Siti harus menuju dari tempatnya berdiri saat ini?

Papan petunjuk tersebut termasuk rambu lalu lintas. Rambu lalu lintas terdiri dari beberapa jenis.

Di antara jenis-jenis rambu sebagai berikut.

1. Rambu peringatan

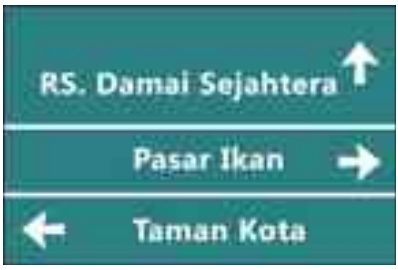
   Rambu jalan licin merupakan contoh rambu peringatan.

2. Rambu larangan

   Rambu dilarang berhenti merupakan contoh rambu larangan.

3. Rambu perintah

   Rambu wajib belok kiri merupakan contoh rambu perintah.



4. Rambu petunjuk

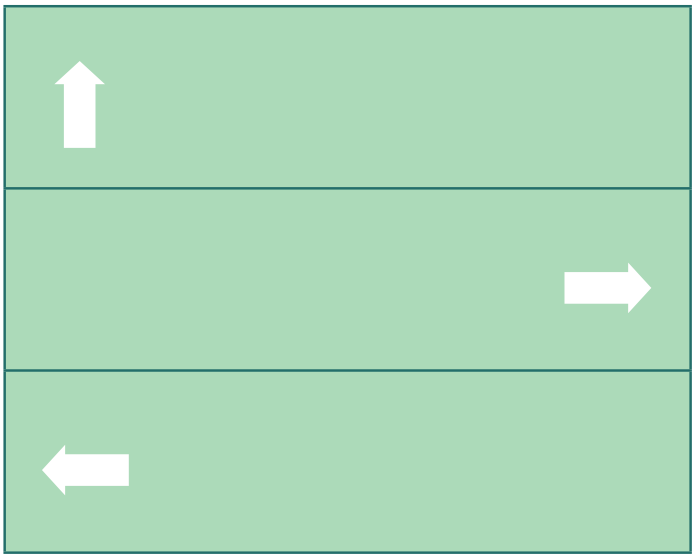
   Rambu petunjuk arah merupakan contoh rambu petunjuk.

Ayo Berlatih

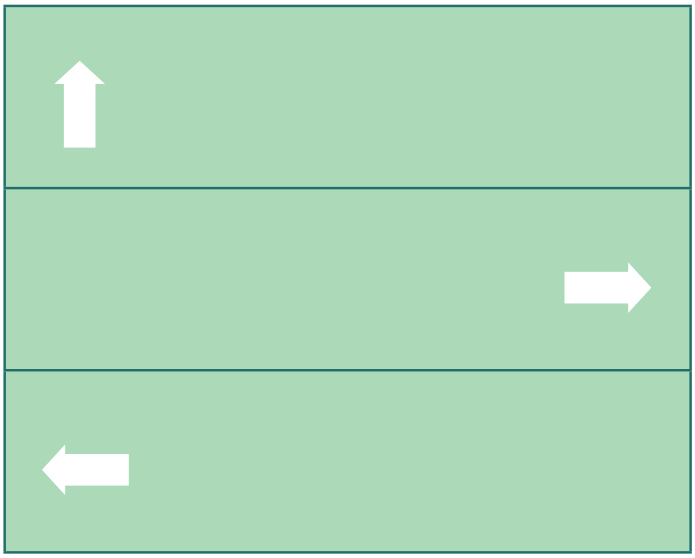
Lengkapi gambar berikut seperti perintah yang tersedia!

Lengkapi agar menjadi rambu petunjuk arah yang benar!

1. Untuk menuju Taman Bermain harus belok kiri. Untuk menuju masjid Agung harus belok kanan. Untuk menuju sekolah Nusantara harus lurus mengikuti arah jalan.



2. Untuk menuju Kebun binatang harus belok kiri. Untuk menuju Rumah Sakit Indah harus belok kanan. Untuk menuju Pasar Ikan harus lurus mengikuti arah jalan.



Rambu petunjuk yaitu rambu lalu lintas yang berfungsi sebagai petunjuk arah atau tempat. Rambu petunjuk, dipasang di atas jalan. Namun ada juga rambu petunjuk dipasang di pinggir jalan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan berbagai petunjuk arah yang dapat ditemui di dekat rumah.

Ayo Membaca

Pembelajaran 5

Kalian sudah tahu berbagai rambu lalu lintas. Rambu lalu lintas bermanfaat untuk mengatur lalu lintas. Rambu lalu lintas membantu perjalanan menjadi aman dan lancar. Rambu petunjuk ada dua macam. Selain petunjuk arah, ada juga rambu petunjuk tempat. Berikut ini contoh gambar rambu-rambu petunjuk tempat.

Rambu petunjuk masjid.

Rambu petunjuk tempat rumah sakit.

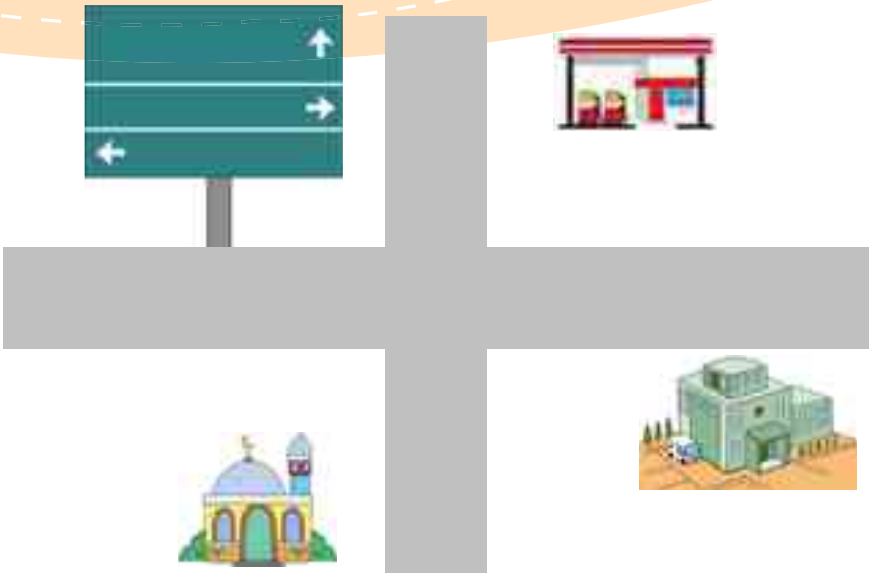
Rambu petunjuk tempat pom bensin.

Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut ini!

Ada papan petunjuk arah dan tempat yang dimaksud.

Lengkapi tulisan pada papan petunjuk arah! Lengkapi sesuai posisi tempat yang ada pada gambar!



Perhatikan papan petunjuk berikut ini!

Siti beragama Islam.

Dayu beragama Hindu.

Lani beragama budha.

Mereka sedang menuju rumah ibadah masing-masing

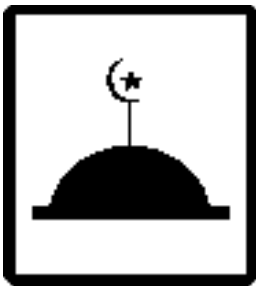
Manakah arah yang harus mereka lalui?

Siti harus berjalan ke arah: .....

Dayu harus berjalan ke arah: .....

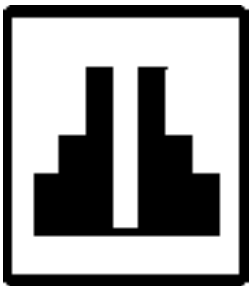
Lani harus berjalan ke arah: .....

Berilah warna pada rambu petunjuk tempat beribadah berikut!



Rumah ibadah umat Islam

Rumah ibadah umat Buddha



Rumah ibadah umat Hindu

Rumah ibadah umat Kristen

Ayo Berlatih

Bangsa Indonesia terdiri atas berbagai suku bangsa dan agama. Berbagai jenis perbedaan disebut juga dengan keberagaman.

Cobalah mencari tahu keragaman yang ada di kelasmu!

Keragaman pengalaman mengunjungi suatu tempat.

Beri tanda centang (✔) pada kolom yang tepat!

No	Nama teman	Kota				
		Pantai	Gunung	Sungai	Sawah	Kebun binatang
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Buatlah laporan hasil wawancaramu dalam bentuk diagram!

Pantai	Gunung	Sungai	Sawah	Kebun binatang

Ayo Berdiskusi

Apa saja keberagaman yang kamu temukan di kelasmu?

Apa saja yang telah dilakukan dalam menjaga kerukunan di kelasmu?

Diskusikan bersama temanmu!

Ceritakan hasil diskusi di depan teman-temanmu!

Ada banyak perbedaan atau keberagaman. Namun kita harus tetap menjaga kerukunan. Kerukunan berarti saling menghormati dan menjaga ketertiban agar semua merasa nyaman dan aman.

Jadikanlah keragaman menjadi pemersatu. Hal ini sesuai semboyan negara Indonesia. Semboyan Indonesia berbunyi Bhinneka Tunggal Ika.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan berbagai rumah ibadah yang ada di sekitar rumah.

Ayo Membaca

Perhatikan gambar berikut ini!

Ayo Menulis

Buatlah cerita sesuai urutan gambar!

Kemudian jawablah pertanyaan sesuai gambar tersebut!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa saja rambu lalu lintas yang kamu lihat dari gambar tersebut?

2. Apa saja hal yang perlu diperhatikan saat menyeberang jalan?

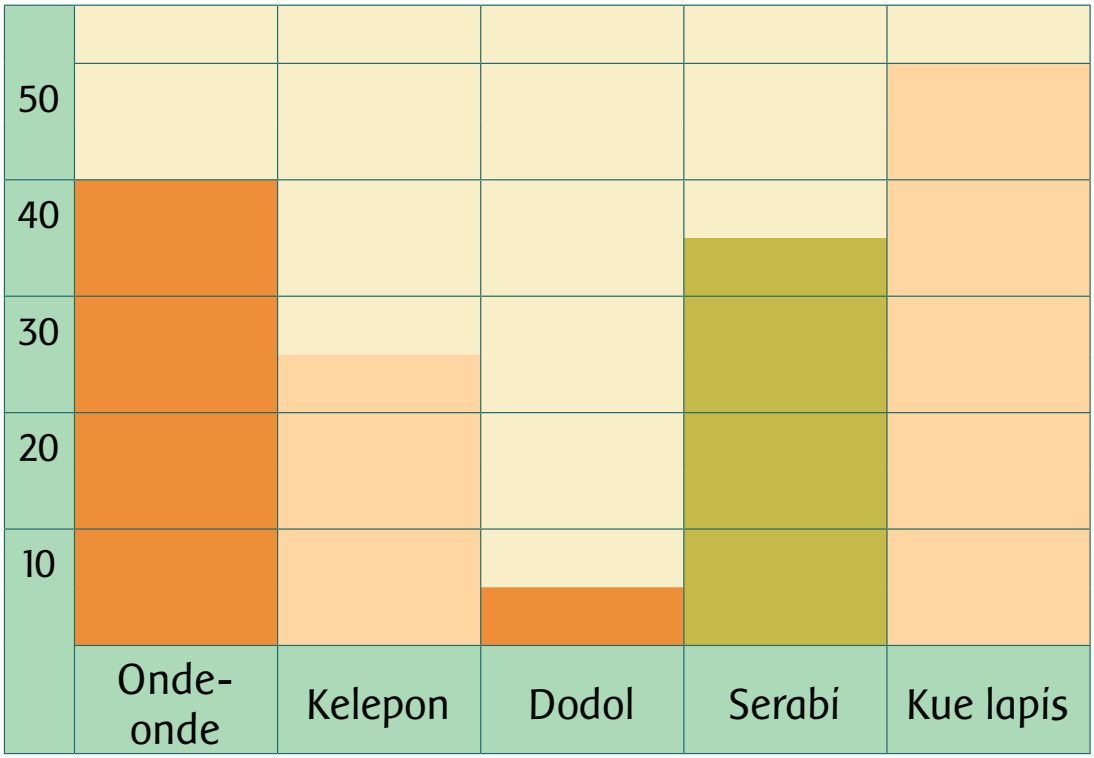
Nenek mengucapkan terima kasih karena telah dibantu. Nenek juga memberikan sebungkus makanan tradisonal. Makanan tradisional itu empek-empek. Empek-empek berasal dari kampung halaman nenek. Masih ada banyak

contoh makanan tradisional lainnya. Contoh kue tradisional lainnya adalah onde-onde, kelepon, dodol, serabi, dan kue lapis.

Apakah kamu dan teman-temanmu suka kue tradisional?

Perhatikan diagram makanan tradisional yang disukai anak-anak.

Kue tradisional yang disukai oleh 50 orang.



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan diagram tersebut!

1. Berapa banyak anak yang menyukai serabi?

2. Berapa banyak anak yang menyukai kelepon?

3. Apa nama kue yang paling banyak disukai?

4. Apa nama kue yang paling sedikit disukai?

5. Berapa banyak perbedaan antara yang menyukai kue lapis dan kue onde-onde?

Apa saja yang dapat kamu simpulkan dari diagram tersebut?

Berbagai jenis makanan tradisional merupakan kekayaan Indonesia. Rumah adat dan suku juga kekayaan Indonesia. Begitupun pakaian adat dan agama yang sangat beragam di Indonesia lambang kekayaan dan kekuatan. Kita harus hidup rukun untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.

Ayo Berlatih

Berilah tanda centang (✔) untuk sikap menghargai perbedaan!

No	Sikap	✔
1	Menghargai teman yang tidak menyukai makanan tradisional.	
2	Belajar dengan tekun.	
3	Bermain dengan semua teman tanpa membeda-bedakan suku.	
4	Selalu berpamitan kepada orang tua saat akan meninggalkan rumah.	
5	Menjaga ketertiban saat melewati rumah ibadah agama lain.	

Carilah informasi tentang rumah dan pakaian adat nusantara.

Gunting dan tempelkan rumah dan pakaian adat yang berasal dari daerah yang sama.

Tuliskan nama daerah sesuai rumah dan pakaian adat tersebut!

Rumah adat	Pakaian adat	Nama daerah

Halaman dikosongkan untuk kegiatan menggunting

Adakah manfaat dari keberagaman pakaian yang dimiliki Indonesia?

Tuliskan pendapatmu tentang manfaat keberagaman pakaian di Indonesia!

SEKARANG AKU BISA

Sampaikan pendapatmu di depan teman-teman!

1. Menceritakan arti teks Bhinneka Tunggal Ika. ☐
2. Menjelaskan contoh sikap yang sesuai dengan arti Bhinneka Tunggal Ika. ☐
3. Mengenal arti rambu lalu lintas. ☐
4. Menceritakan pengalaman menaati rambu lalu lintas. ☐
5. Membaca data pada diagram. ☐
6. Mengumpulkan data dan membuat diagram berdasarkan data. ☐
7. Membuat karya hiasan. ☐
8. Bermain jala ikan. ☐
9. Bermain galasin. ☐

Aku Suka Berkarya

Anggota pramuka rajin bekerja dan suka berkarya. Mereka selalu berlatih dengan semangat. Mereka juga berlatih agar memiliki banyak keterampilan.

Berkarya berarti melakukan kegiatan yang menghasilkan karya. Contoh hasil karya adalah menulis sastra, menggambar, dan menghias. Berkarya juga berarti melakukan kegiatan yang bermanfaat bagi orang lain.

Membuat denah termasuk berkarya. Ada berbagai macam denah. Ada denah sekolah dan denah kelas. Untuk membuat denah, kita juga harus mempelajari arah mata angin.

Mari, berlatih membuat karya keterampilan. Karya keterampilan membuat model sekolah sambil mempelajari arah mata angin.

Pembelajaran 1

Ayo Membaca

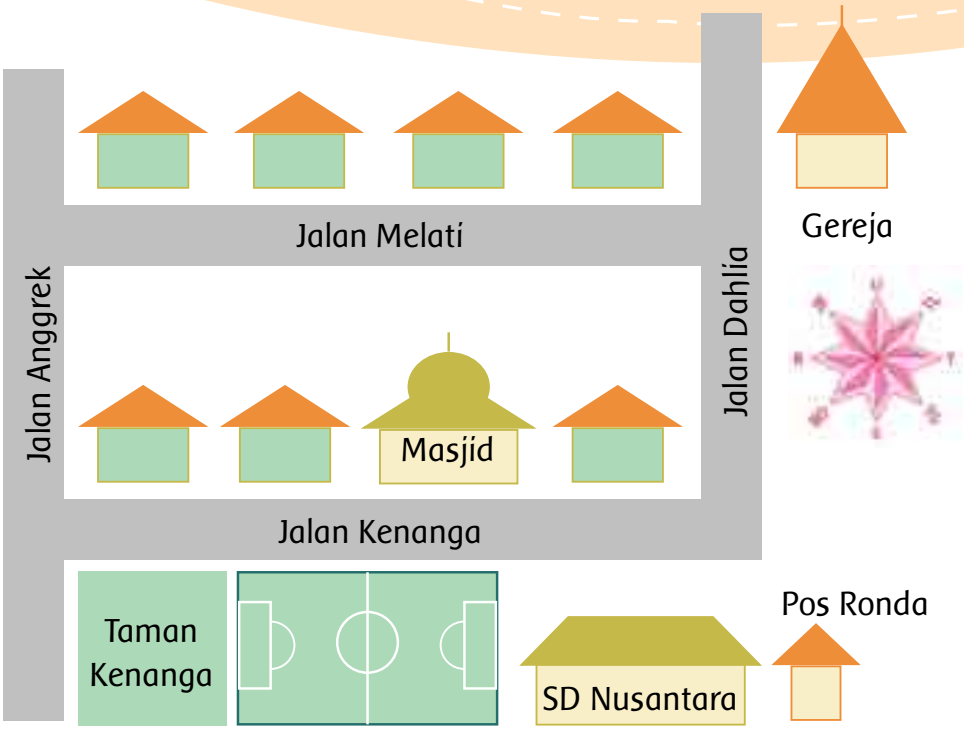
Udin dan teman-teman sedang berlatih membaca denah. Udin dan teman-teman melakukan perjalanan membawa denah. Denah dilengkapi dengan tanda arah. Denah bermanfaat untuk membantu menemukan suatu lokasi yang dimaksud.

Apakah kamu mengetahui arti denah dan arah mata angin?

Bacalah informasi berikut untuk mengetahui maksud denah dan arah mata angin!

Arah Mata Angin dan Denah

Denah adalah gambar yang menunjukkan lokasi suatu tempat. Denah berupa gambar yang menunjukkan bagian dari suatu tempat. Gambar berikut ini merupakan contoh denah.



SD Nusantara berada di antara pos ronda dan lapangan sepak bola. Berseberangan dengan SD Nusantara ada beberapa rumah penduduk. Tempat beribadah juga dapat ditemui di sekitar SD Nusantara.

Berikut ini adalah gambar arah mata angin. Mata angin terdiri atas delapan arah.

Keterangan

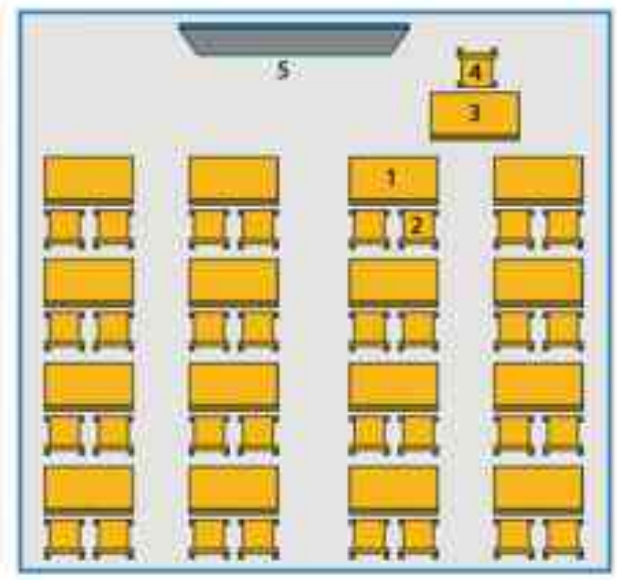
U = Utara	TG = Tenggara	B = Barat
TL = Timur laut	S = Selatan	BL = Barat laut
T = Timur	BD = Barat daya	

Matahari terbit dari sebelah timur. Saat kamu menghadap matahari terbit, berarti kamu sedang menghadap ke timur. saat itu punggungmu menghadap ke arah barat. Tangan kananmu ke arah selatan. Tangan kirimu ke arah utara.

Ayo Berlatih

Perhatikan kembali gambar denah yang dibawa Udin dan teman-teman!

Berikut ini gambar denah kelas Udin.

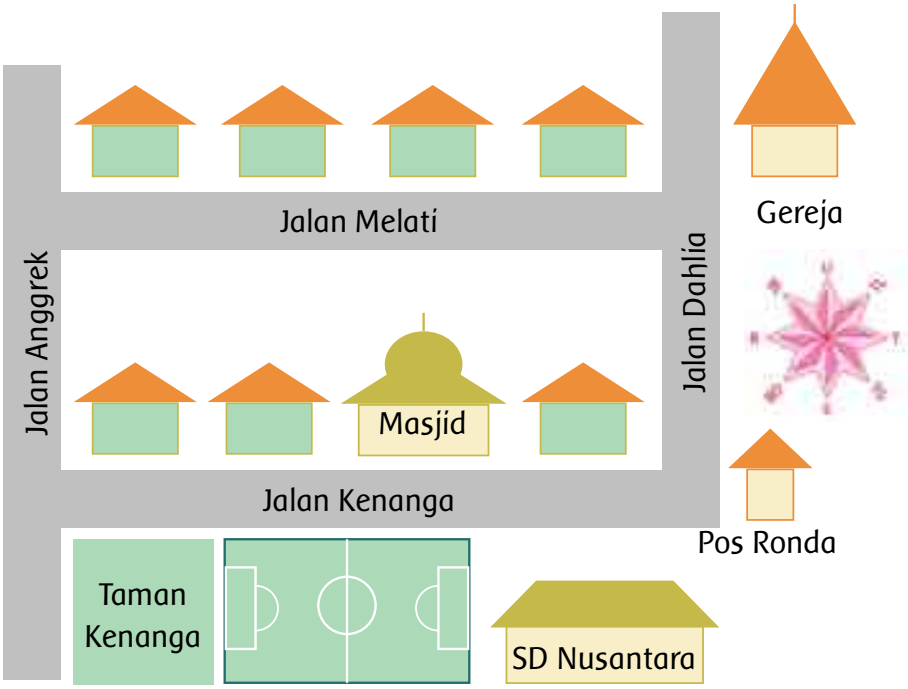


Keterangan

1. Meja peserta didik
2. Kursi peserta didik
3. Meja guru
4. Kursi guru
5. Papan tulis

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai denah!

Isilah titik-titik berikut dengan arah mata angin.



1. Masjid berada di sebelah ..... SD Nusantara.
2. Taman bermain berada di sebelah ..... gereja
3. SD Nusantara berada di sebelah..... taman bermain
4. Gereja berada di sebelah ..... pos ronda.
5. Rumah teman Udin tepat di seberang gereja. Jalan apa yang dapat dipilih untuk menuju sekolah?

.....

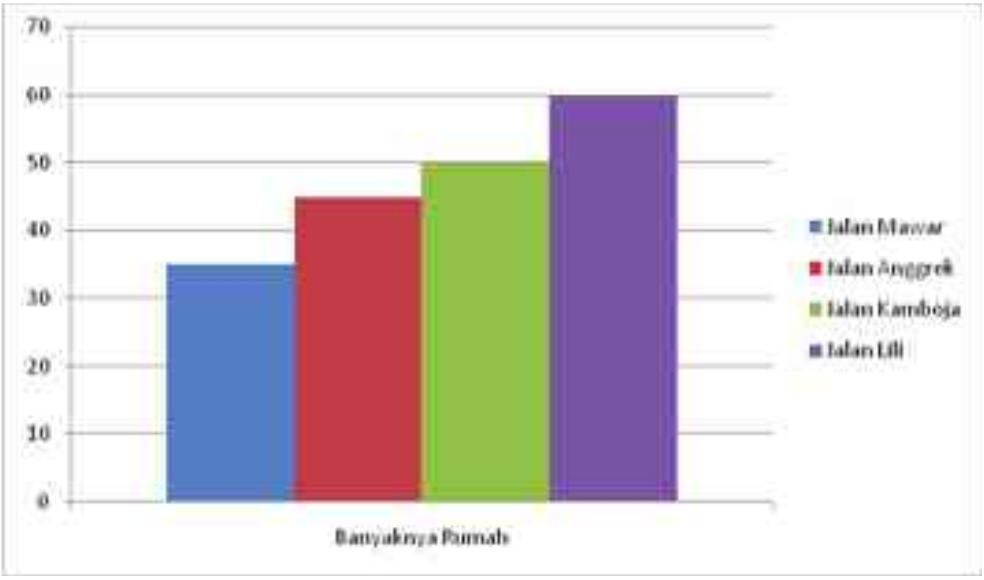
.....

.....

Ayo Berlatih

Udin berlatih membaca denah. Udin juga mencatat informasi dari lingkungan sekitar. Udin mencatat informasi tentang banyak rumah. Udin dan teman-teman menghitung banyak rumah di sepanjang jalan.

Berikut ini laporan Udin mengenai banyak rumah di sepanjang jalan yang dilewati.



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar tabel yang dibuat Udin!

1. Di manakah tempat yang memiliki rumah paling banyak?

. . . . . .

2. Di manakah tempat yang memiliki rumah paling sedikit?

3. Berapa banyak perbedaan rumah di Jalan Kamboja dan Jalan Mawar?

4. Berapa banyak perbedaan rumah di Jalan Lili dan Jalan Kamboja?

5. Berapa banyak rumah semuanya?

Cobalah membuat diagram sesuai data berikut!

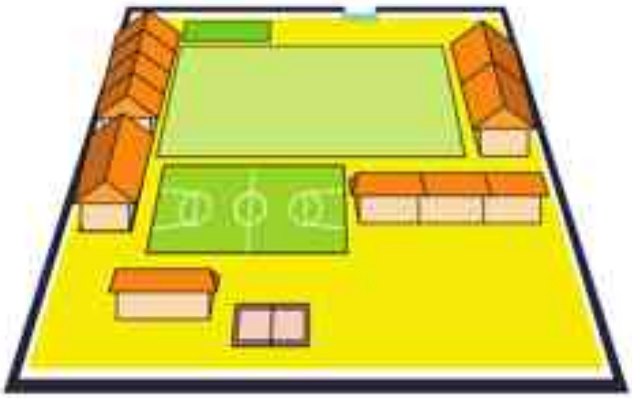
Tabel berikut menyajikan data warna rumah.

No	Warna	Banyaknya rumah
1	Merah	8
2	Kuning	6
3	Hijau	10
4	Biru	4

Ayo Berkreasi

Sebuah lokasi dapat digambarkan menggunakan model

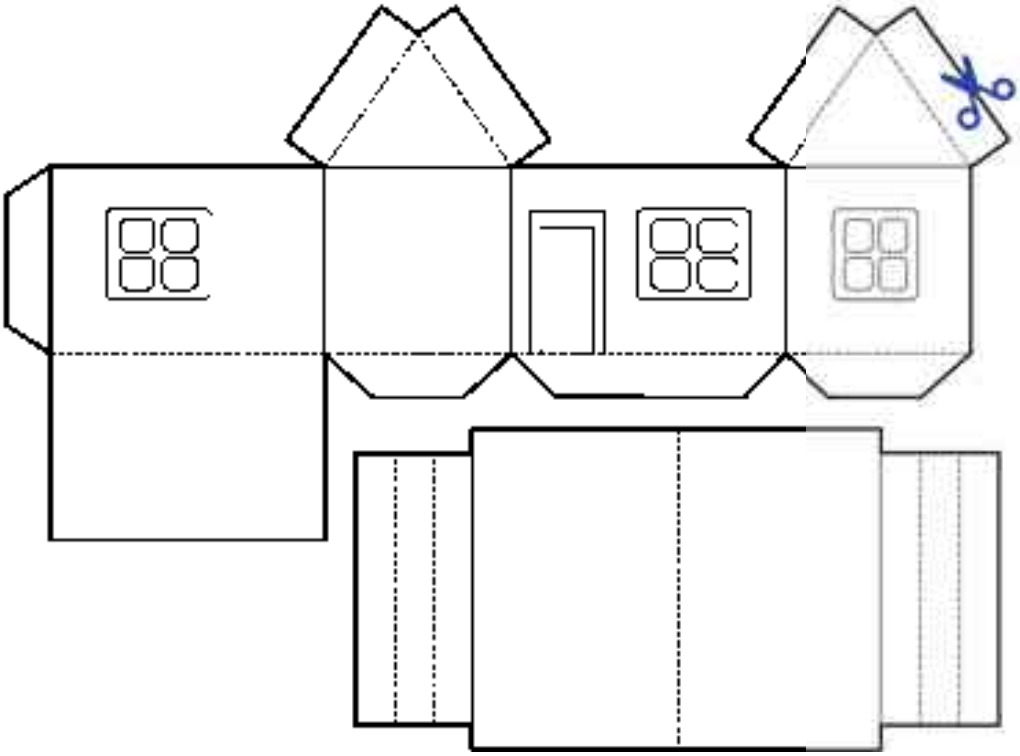
Misalkan lokasi rumah seperti gambar berikut!



Mari berkarya membuat rumah-rumahan.

Gunting dan tempelkan gambar sehingga membentuk sebuah rumah!

Guntinglah gambar berikut!



Lipat bagian yang diberi tanda garis putus-putus!

Lem dan tempelkan kertas tersebut sehingga membentuk rumah!

Halaman dikosongkan untuk kegiatan menggunting

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengamati bagian-bagian rumah.

Orang tua membantu siswa menentukan arah mata angin di rumah. Misalkan menemukan arah matahari terbit.

Pembelajaran 2

Ayo Membaca

Menjadi Petugas Penerima Tamu

Hari ini, SD Nusantara kedatangan tamu. Tamu yang datang tim juri penilai lomba kebersihan sekolah. Mereka ingin melihat kondisi SD Nusantara. Udin dan beberapa teman ditunjuk menjadi petugas penerima tamu. Mereka harus mendampingi tamu. Mereka juga bertugas memberikan penjelasan tentang SD Nusantara.

Udin dan teman-teman berbagi tugas menerima tamu. Pembagian tugas berdasarkan denah sekolah yang sudah disiapkan. Udin dan Lani bertugas menjelaskan bagian utara sekolah. Edo dan Dayu bertugas menjelaskan bagian selatan sekolah. Siti bertugas menjelaskan bagian timur sekolah. Beni menjelaskan bagian barat sekolah.

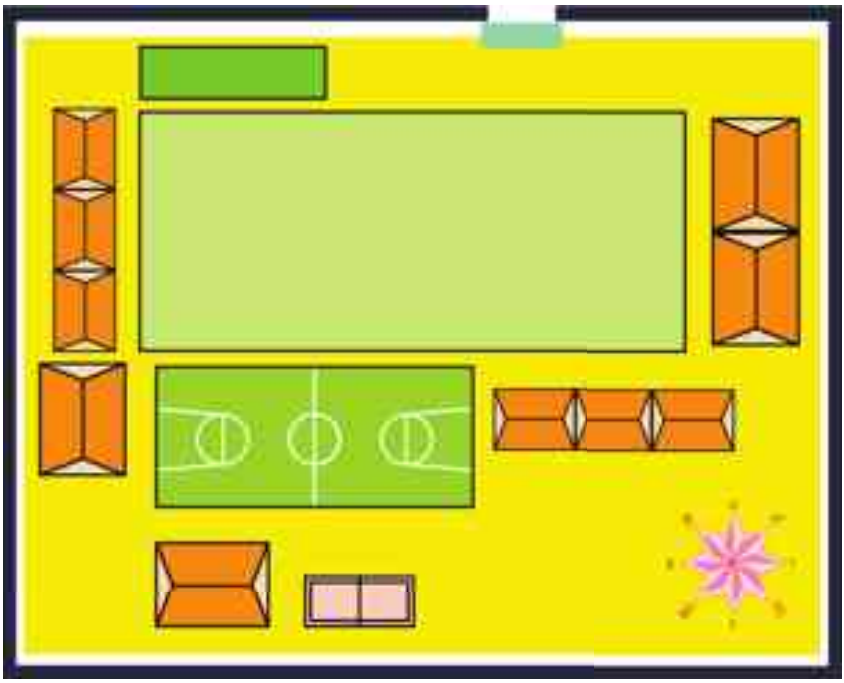
Udin dan teman-teman bertugas dengan baik. Mereka menjelaskan program sekolah dengan jelas dan santun. Mereka juga dapat menjawab pertanyaan dengan lancar dan jelas.

Para penerima tamu telah bertugas dengan baik. Para juri memberikan pujian kepada mereka. Kepala sekolah dan para guru juga memberikan pujian. Semua anak-anak senang dan bersemangat mengerjakan tugasnya.

Ayo Berlatih

Berikut ini denah yang digunakan Udin dan teman-teman.

Jawablah pertanyaan berdasarkan bacaan dan gambar denah yang diberikan!



1. Sebutkan bagian sekolah yang dijelaskan oleh Udin dan Lani?

2. Sebutkan bagian sekolah yang dijelaskan oleh Edo dan Dayu?

3. Sebutkan bagian sekolah yang dijelaskan oleh Siti?

4. Sebutkan bagian sekolah yang dijelaskan oleh Beni?

5. Siapakah yang paling banyak bertugas menjelaskan? Bagaimana cara kamu mengetahuinya?

Ayo Menulis

Perhatikan kembali bacaan tentang Menjadi Petugas Penerima Tamu!

Bacaan tersebut memiliki 4 paragraf. Paragraf adalah susunan beberapa kalimat yang mengandung satu pikiran pokok. Penulisan paragraf dimulai dengan garis baru. Pikiran pokok adalah ide utama dari sebuah paragraf.

Contoh

Edo anak yang rajin. Semua tugas sekolah selalu dikerjakan tepat waktu. Edo juga selalu membantu orang tua. Edo selalu mengerjakan pekerjaan dengan baik.

Pikiran pokok dari paragraf di atas adalah "Edo anak yang rajin".

Cobalah menemukan pikiran pokok dari bacaan "Menjadi Petugas Penerima Tamu"

Tuliskan pada tabel berikut ini!

Pikiran pokok pada paragraf pertama adalah

.....

.....

.....

Pikiran pokok pada paragraf kedua adalah

.....

.....

.....

Pikiran pokok pada paragraf ketiga adalah

Pikiran pokok pada paragraf keempat adalah

Cobalah menuliskan gabungan pikiran pokok dari semua paragraf secara berurut.

Apa yang kamu temukan dari tulisan tersebut?

Kamu akan menemukan rangkaian kalimat yang saling berhubungan. Kalimat tersebut akan membentuk sebuah cerita yang lengkap.

Untuk menulis sebuah cerita, mulailah dengan menuliskan pikiran pokok. Lalu, kembangkan cerita dari setiap pikiran pokok yang telah ditentukan.

Ayo Mengamati

Sikap anak-anak SD Nusantara sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Mereka mengamalkan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Mereka bekerja sama saat menerima tamu.

Kerja sama yang baik akan membuahkan hasil yang baik. Para tamu merasa senang berkunjung ke SD Nusantara. Udin juga mampu membagi tugas dengan baik.

Semua anak terlibat dalam melaksanakan program kebersihan sekolah. Semua anak ikut berdiskusi untuk menentukan program kebersihan sekolah. Semua anak mendapat kesempatan memberikan pendapat.

Ayo Berlatih

Perhatikan pernyataan berikut ini!

Pernyataan ini menunjukkan sikap pengamalan Pancasila.

Tuliskan sila yang sesuai dengan pernyataan!

Tuliskan bunyi dan lambang dari sila Pancasila yang sesuai!

No	Pernyataan	Pengamalan sila ke-	
		Bunyi	Simbol
1	Berdiskusi menentukan program.		
2	Bekerja sama mengerjakan tugas.		
3	Memberi kesempatan semua berpendapat.		
4	Mengerjakan semua tugas dengan bertanggung jawab.		
5	Membagi tugas dengan rata dan sesuai dengan keahlian.		

Ayo Bercerita

Manakah dari contoh sikap tersebut yang pernah kamu lakukan?

Ceritakan kepada teman-temanmu!

Bekerja sama termasuk pengamalan sila ketiga Pancasila. Sila ketiga Pancasila berbunyi persatuan Indonesia. Simbol sila ketiga berupa pohon beringin. Bangsa Indonesia sangat besar dan beragam. Sila ketiga berpesan agar kita dapat menjaga persatuan dan kesatuan bangsa. Seluruh warga negara juga berkewajiban menjaga nama baik Indonesia.

Kerja sama dengan teman bagian dari pengamalan sila ketiga. Bekerja sama membuat tugas menjadi lebih ringan dan mudah.

Ayo Mencoba

Melalui kerja sama kita juga dapat memenangkan sebuah perlombaan.

Cobalah mempraktikkan kerja sama dalam permainan berikut ini!

Nama permainan berikut ini lompat tali. Permainan ini harus dilakukan secara berkelompok. Ada yang bertugas memegang tali. Ada juga yang bertugas menjadi pemain.

Ikuti tahapan permainan berikut ini!

1. Tentukan dua pemain untuk memegang tali.
2. Pemain berdiri di dekat tali.
3. Ayunlah tali sambil diputar melewati badan pemain.
4. Pemain mengangkat kedua kaki secara bersamaan saat posisi tali berada di bawah.
5. Meloncatlah dengan benar dan upayakan tali tidak mengenai kaki.
6. Tali mengenai kaki pemain berarti tiba saatnya berganti peran. Pemain lompat tali akan berganti tugas menjadi pemegang tali. Petugas pemegang tali akan berganti menjadi pemain lompat tali.

Semua pemain harus bekerja sama dalam permainan tersebut. Kerja sama yang baik membuat permainan menjadi lebih menyenangkan. Kerja sama yang baik juga membuat permainan lebih aman dan nyaman.

Begitupun rakyat Indonesia juga harus bekerja

sama. Bekerja sama untuk membangun Indonesia agar menjadi negara besar. Bersama-sama menghadapi tantangan. Bersama-sama menghadapi gangguan yang menghalangi tercapainya cita-cita.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa menjelaskan dan mencoba beberpa kegiatan yang menunjukkan kegiatan kerja sama antaranggota keluarga.

Pembelajaran 3

Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut ini!

Tuliskan karangan sebanyak 4 paragraf!

Tuliskan karangan berdasarkan pikiran pokok yang diberikan!

Perhatikan gambar untuk membantumu!

Berikut ini adalah pikiran pokok dari setiap paragraf.

1. Hari Minggu Udin melakukan perjalanan di lingkungan sekitar.
2. Sebelum melakukan perjalanan, Udin mempelajari denah lokasi terlebih dahulu.
3. Selama perjalanan, Udin dan teman-teman selalu bekerja sama.
4. Udin dan teman-teman merasa senang melakukan kegiatan perjalanan.

Kegiatan perjalanan dalam pramuka disebut penjelajahan. Kegiatan penjelajahan melatih banyak keterampilan. Kegiatan penjelajahan juga banyak memberikan pengalaman menarik. Salah satu yang diperlukan saat melakukan penjelajahan adalah peta lokasi atau denah. Denah membantu kita lebih mudah mencapai tempat tujuan.

Membuat gambar atau model denah termasuk kegiatan berkarya.

Cobalah membuat gambar dan model denah sekolah!

Kumpulkan terlebih dahulu informasi yang lengkap mengenai sekolah. Lakukan secara berkelompok!

Cari informasi mengenai banyak kelas. Cari juga informasi mengenai banyak bangunan yang ada di sekolah. Pastikan semua tempat tercatat dengan lengkap. Pastikan pula semua tempat sesuai dengan arah mata angin. Lengkapi informasi mengenai banyak siswa setiap kelas untuk membuat diagram.

Tuliskan paling sedikit 10 informasi sekolahmu pada tabel berikut!

No	Bagian sekolah	Posisi
1	Ruang kelas ...	
2	Ruang kepala sekolah	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Gambarkan informasi tersebut dalam bentuk gambar denah sekolah sederhana!

Mata Angin

Ayo Berlatih

Tuliskan data mengenai sekolahmu!

Kelengkapan Sekolah	Banyak
Ruang kelas	
Ruang kepala sekolah	
Ruang guru	
Ruang perpustakaan	
Lapangan	
Kantin	
Kamar kecil/WC	

Buatlah diagram berdasarkan data tersebut!

Ayo Berkreasi

Sekarang kita akan membuat denah menggunakan model seperti gambar berikut!

Buatlah model ruangan dan tanaman seperti kondisi sekolahmu!

Gunting, lipat, dan tempelkan sehingga membentuk benda yang diinginkan.

Susun benda-benda tersebut sehingga membentuk denah seperti kondisi sekolahmu!

Sampaikan hasil kerja kelompokmu di depan teman-teman lain!

Kerjakan secara berkelompok!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenalkan arah mata angin di sekitar rumah.

Pembelajaran 4

Ayo Membaca

Apakah kamu masih ingat dengan permainan lompat tali?

Bermain lompat tali bisa menggunakan berbagai jenis alat. Salah satu alat bermain lompat tali adalah karet. Kumpulan karet dijalin sampai membentuk tali panjang. Menjalin karet termasuk membuat karya.

Bermain lompat tali membutuhkan keterampilan. Bermain lompat tali juga membutuhkan daya tahan kaki yang baik.

Cobalah lakukan kegiatan berikut ini!

Kegiatan ini untuk melatih daya tahan kaki.

Lakukan tahapan kegiatan berikut.

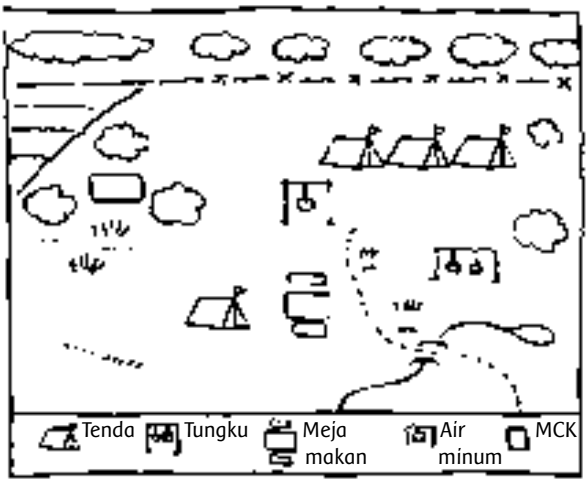
1. Berdiri tegak dan buka kaki selebar bahu.
2. Letakkan kedua tangan dibelakang kepala.
3. Lakukan gerakan jongkok.
4. Angkat kedua kaki bersama-sama. Meloncatlah setinggi yang kamu mampu.
5. Saat posisi badan mendarat lakukan secara perlahan. Kembali pada posisi jongkok.
6. Ulang kegiatan beberapa kali.

Salah satu kegiatan pramuka yang menarik adalah lintas alam. Kegiatan lintas alam atau penjelajahan juga merupakan kegiatan yang menantang. Melalui kegiatan lintas alam anggota pramuka dapat belajar mengenal lingkungan. Kegiatan berjalan-jalan sambil mengenal lingkungan sangat menyenangkan. Kegiatan berjalan juga berguna untuk meningkatkan daya tahan kaki.

Sebelum melakukan kegiatan lintas alam anggota pramuka berlatih berbagai keterampilan. Ada keterampilan menentukan arah mata angin dan membaca denah. Ada juga keterampilan membaca

dan membuat peta perjalanan. Peta perjalanan digunakan sebagai petunjuk perjalanan. Berikut ini denah lokasi perkemahan pramuka.

Ayo Berlatih



Denah lokasi perkemahan menunjukkan posisi setiap tempat dengan baik. Meja makan ada di sebelah timur tenda pembina. Kamar kecil ada di sebelah barat tenda utama. Pusat air minum ada di sebelah utara meja makan. Sementara tungku ada di sebelah selatan tenda anggota pramuka. Seorang anggota pramuka akan menuju tenda pembina.

Tentukan arah yang harus dilewati anggota tersebut!

Cobalah membuat denah menuju lokasi perpustakaan sekolahmu!

Gunakan simbol sesuai imaginasimu!

Lengkapi denah lokasi perpustakaan dengan keterangan arah mata angin!

Denah dan peraturan perpustakaan sangat bermanfaat untuk pengunjung. Manfaat peraturan untuk mengatur agar kegiatan berjalan dengan baik.

Ayo Membaca

Peraturan dan Sikap Adil di Perpustakaan

Ada beberapa peraturan yang diterapkan di perpustakaan. Hal ini dilakukan agar ruang perpustakan tetap nyaman dan menyenangkan untuk pengunjungnya. Ada peraturan yang harus

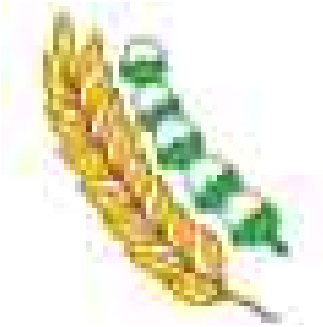
dikerjakan oleh petugas perpustakaan. Ada pula peraturan yang harus dilakukan oleh pengunjung perpustakaan.

Salah satu peraturan di perpustakaan adalah merapikan ruangan secara rutin. Peraturan itu harus dikerjakan oleh petugas perpustakaan. Saat merapikan ruangan, petugas perpustakaan memperhatikan arah mata angin. Petugas perpustakaan juga berkewajiban melayani pengunjung dengan baik.

Untuk membuat perpustakaan nyaman, ada juga peraturan peminjaman buku. Petugas perpustakaan menetapkan batas waktu peminjaman. Jika ada kerusakan atau kehilangan, peminjam berkewajiban untuk memperbaiki atau mengganti.

Aturan peminjaman buku dilakukan untuk keadilan. Aturan ditetapkan agar semua anggota perpustakaan mendapatkan kesempatan sama dalam meminjam buku. Memberikan kesempatan yang sama untuk semua anggota merupakan sikap adil.

Bersikap adil termasuk pengamalan sila ke kelima Pancasila. Sila kelima berbunyi keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Sila kelima Pancasila diberi simbol padi dan kapas. Lambang padi dan kapas menunjukkan kekayaan yang dimiliki bangsa Indonesia. Kekayaan ini hendaknya dapat dirasakan manfaatnya secara adil untuk seluruh rakyat Indonesia.



Ayo Berlatih

Perhatikan beberapa peraturan perpustakaan berikut ini!

Adakah kaitan aturan tersebut dengan sikap pengamalan sila Pancasila?

Sebutkan bunyi dan simbol sila Pancasila yang sesuai dengan aturan tersebut!

Berikan pula alasannya!

1. Meminjam buku sesuai dengan waktu yang ditetapkan.

   Apakah aturan tersebut sesuai dengan pengamalan sila Pancasila? .....

   Sikap tersebut sesuai dengan sila ke .....

   Bunyi sila ke ..... adalah:

   .....

   .....

   .....

Alasan .....

.....

.....

.....

2. Memperbaiki buku yang rusak dan mengganti buku perpustakaan yang hilang.

Apakah aturan tersebut sesuai dengan pengamalan sila Pancasila? .....

Sikap tersebut sesuai dengan sila ke .....

Bunyi sila ke ..... adalah:

.....

.....

Alasan .....

.....

.....

3. Menjaga ketertiban selama berada di perpustakaan.

Apakah aturan tersebut sesuai dengan pengamalan sila Pancasila? .....

Sikap tersebut sesuai dengan sila ke .....

Bunyi sila ke ..... adalah:

.....

.....

Alasan .....

.....

.....

4. Ikut serta menjaga kebersihan perpustakaan dengan cara kerja bakti bersama anggota perpustakaan lainnya.

Apakah aturan tersebut sesuai dengan pengamalan sila Pancasila? .....

Sikap tersebut sesuai dengan sila ke .....

Bunyi sila ke ..... adalah:

.....

.....

Alasan .....

.....

.....

Ayo Bercerita

Apakah kamu pernah melakukan sikap adil terhadap keluarga?

Buatlah cerita tentang sikap adil yang pernah kamu lakukan!

Buatlah cerita dalam 3 paragraf!

Tuliskan terlebih dahulu pikiran pokok dari setiap paragraf!

1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

.....

Tulis ceritamu berdasarkan pikiran pokok yang telah kamu tentukan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mencari contoh kegiatan di rumah yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila.

Ayo Membaca

Pembelajaran 5

Mengadakan Kegiatan Amal

Hari ini di perpustakaan SD Nusantara terlihat sangat ramai. Ada banyak anak-anak berkumpul di sana. Siti dan teman-teman sedang menerima sumbangan barang bekas. Barang bekas akan digunakan untuk kegiatan amal. SD Nusantara berencana mengadakan kegiatan penjualan barang bekas. Barang bekas tersebut harus masih bisa digunakan dan dijual dengan harga murah. Barang bekas dikumpulkan dari semua siswa SD Nusantara.

Selain barang bekas, mereka juga mengumpulkan buku bekas. Buku bekas akan dikirimkan ke sekolah atau tempat yang membutuhkan.

Siti dan teman-teman bekerja secara bergantian. Mereka mencatat dan mengumpulkan barang yang diterima. Mereka juga membantu mempersiapkan semua keperluan kegiatan amal dengan baik.

Mereka juga selalu berdiskusi untuk mempersiapkan kegiatan agar berjalan dengan baik.

Kegiatan berbagi dengan sesama yang membutuhkan merupakan kegiatan yang sangat baik. Kegiatan ini menunjukkan sikap kepedulian terhadap sesama, gotong royong, dan saling menolong.

Ayo Berdiskusi

Diskusikan bersama temanmu. Carilah contoh sikap pengamalan sila Pancasila yang sesuai dengan bacaan tersebut!

No	Sila Pancasila	Contoh sikap
1	Sila pertama Ketuhanan yang Maha Esa	
2	Sila kedua Kemanusiaan yang adil dan beradab	
3	Sila ketiga Persatuan Indonesia	
4	Sila keempat Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan	
5	Sila kelima Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	

Diskusikan sikap yang dapat kamu lakukan untuk mengamalkan sila kedua Pancasila!

Sampaikan hasil diskusi kepada teman-temanmu yang lain!

Ayo Berlatih

Berikut ini adalah data banyaknya sumbangan buku dalam waktu satu minggu.

Hari	Banyak sumbangan buku
Senin	20
Selasa	14
Rabu	4
Kamis	10
Jum'at	8
Sabtu	12

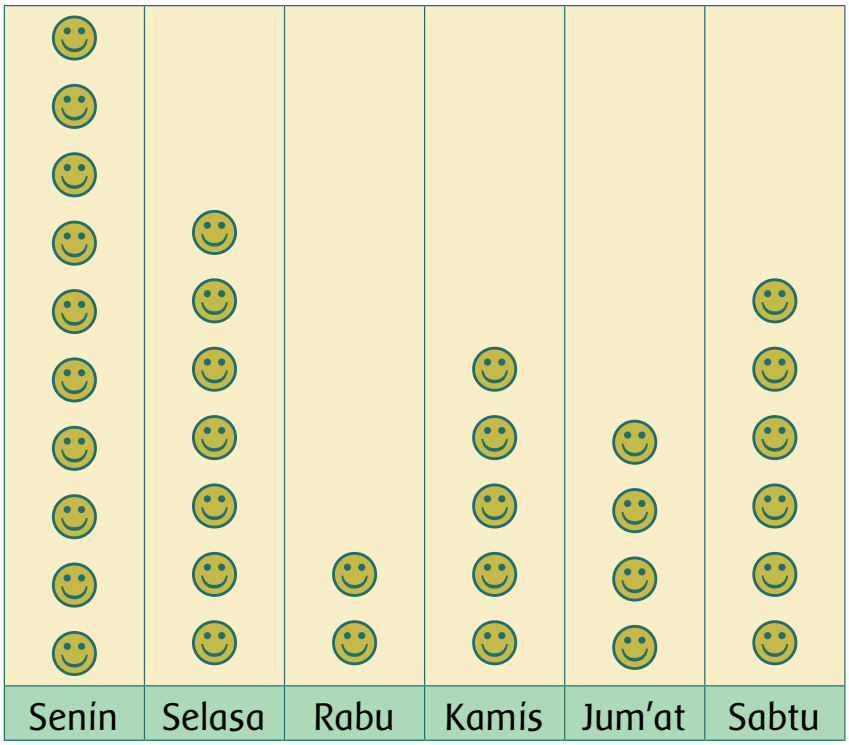
Pembuatan diagram akan menggunakan tanda ☺

Setiap satu tanda ☺ mewakili 2 buah buku.

Tanda ☺☺ berarti ada 4 buah buku.

Tanda ☺☺☺ berarti 6 buah buku.

Diagram akan digambar seperti berikut ini!



Setiap gambar ☺ mewakili 2 buah buku.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai diagram yang tersedia!

1. Berapa banyak buku sumbangan yang diterima pada hari Jumat?
2. Berapa banyak buku sumbangan yang diterima pada hari Sabtu?
3. Hari apakah terdapat buku sumbangan paling banyak?
4. Hari apakah terdapat buku sumbangan paling sedikit?
5. Berapa banyak perbedaan buku sumbangan pada hari Rabu dan Sabtu?

6. Berapa banyak perbedaan buku sumbangan pada hari Senin dan Selasa?
7. Berapa banyak perbedaan buku sumbangan pada hari Kamis dan Jumat?
8. Berapa banyak buku sumbangan dari hari Senin sampai Selasa?
9. Berapa banyak buku sumbangan dari hari Senin sampai Rabu?
10. Berapa banyak buku sumbangan dari Senin sampai Sabtu?

Buatlah diagram dengan menggunakan data berikut ini!

Gunakan tanda ★ untuk mewakili setiap 5 orang!

No	Jenis sumbangan yang diterima	Banyak penyumbang
1	Mainan bekas	15
2	Sepatu bekas	35
3	Buku bekas	40
4	Baju bekas	55

Tuliskan data dalam tabel berikut!

Mainan	Sepatu	Buku	Baju

Siti dan teman-teman berlatih membuat denah untuk lokasi kegiatan amal. Mereka berencana melaksanakan kegiatan di lapangan upacara.

Ada tiga meja untuk menjual mainan bekas. Semua meja penjualan mainan bekas menghadap ke arah barat.

Ada tiga meja untuk penjualan sepatu bekas. Semua meja penjualan sepatu bekas menghadap ke arah timur.

Ada empat meja untuk penjualan buku bekas. Semua meja penjualan buku bekas menghadap ke arah selatan.

Ada lima meja untuk penjualan baju bekas. Semua meja penjualan buku bekas menghadap ke arah utara.

Buatlah denah berdasarkan informasi tersebut!

Ayo Berlatih

Andaikan kegiatan tersebut dilakukan di sekolahmu. Jelaskan beberapa hal berikut!

Di mana kegiatan akan dilakukan?

Jelaskan arah perjalanan dari gerbang sekolah menuju tempat kegiatan amal!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua melatih siswa melakukan kegiatan berbagi atau membantu orang lain yang membutuhkan bantuan di sekitar rumah.

Pembelajaran 6

Ayo Membaca

Siti dan teman-teman memiliki semangat tinggi dalam berkarya. Mereka berkarya menciptakan lingkungan yang asri dan hijau. Siti dan teman-teman berencana mengadakan kegiatan penghijauan.

Mereka menanam pohon di area sekolah dan lingkungan sekitar. Mereka memanfaatkan lahan kosong untuk ditanami.

Kegiatan menanam pohon sangat bermanfaat untuk kesehatan lingkungan. Lingkungan menjadi lebih asri dan teduh. Udara sekitar pun akan menjadi lebih segar.

Perhatikan denah taman bermain berikut ini!

Pelajari cara membaca denah tersebut!

Lalu, tentukan area penghijauan yang paling tepat pada gambar denah tersebut!

C			
B			
A			
	1	2	3

= tempat sampah

= air mancur

= pedagang

= jembatan

= seluncuran

= ayunan

= tempat duduk

Posisi seluncuran ada di A1.

Posisi ayunan ada di A2.

Posisi tempat duduk ada di A3.

Ayo Berlatih

Isilah titik-titik sesuai gambar taman bermain!

Tentukan posisi sesuai contoh!

1. Posisi pedagang ada di ...
2. Posisi jembatan ada di ...
3. Posisi air mancur ada di ...
4. Posisi tempat sampah ada di ...
5. Misalkan akan ditanam pohon. Lokasi yang bisa di gunakan ... dan ...

Sekarang perhatikan gambar denah berikut ini !

Lengkapi denah dengan gambar sesuai keterangan!

C			
B			
A			
	1	2	3

Keterangan

Posisi A1 terdapat tempat duduk anak-anak saat beristirahat.
Posisi B2 terdapat kolam ikan.
Posisi A3, B3, dan C3 terdapat area penghijauan.
Posisi C1 terdapat tempat sampah.

Ada banyak kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan. Salah satunya menanam pohon dan merawat tanaman. Selain itu menjaga kebersihan lingkungan. Kegiatan tersebut membuat lingkungan tetap nyaman dan bersih. Jika lingkungan bersih, hidup pun akan lebih sehat.

Membuang sampah pada tempatnya termasuk kegiatan menjaga lingkungan. Ajaklah selalu teman-temanmu untuk membuang sampah pada tempatnya. Ajaklah untuk mengurangi penggunaan plastik. Plastik termasuk bahan yang sulit dihancurkan tanah. Ajaklah teman-temanmu ikut serta menanam tanaman di lingkungannya. Ajak pula untuk merawat tanaman tersebut.

Mencintai lingkungan termasuk sikap pengamalan sila Pancasila. Peduli lingkungan berarti peduli dengan makhluk ciptaan Tuhan. Bergotong royong menjaga lingkungan merupakan pengamalan sila Pancasila.

Menjaga lingkungan berarti menjaga negara Indonesia. Menjaga kekayaan negara Indonesia dan menjaga rakyatnya. Selalu menjaga keutuhan negara Indonesia dari kerusakan.

Ayo Berdiskusi

Baca dan diskusikanlah bersama teman-temanmu!

Tentukan sila Pancasila yang sesuai dengan perilaku tersebut!

Beri tanda centang pada kolom yang sesuai!

Kamu bisa memberi centang lebih dari satu di setiap perilaku!

No	Pernyataan	Pengamala sila ke-				
		1	2	3	4	5
1	Merawat tanaman dengan rutin.					
2	Bersama-sama dengan teman melaksanakan kegiatan penghijauan.					
3	Selalu membuang sampah pada tempatnya.					
4	Berbagi dengan teman yang membutuhkan.					
5	Peduli kepada teman yang sedang sedih.					

Cobalah membuat poster berisi ajakan mencintai negara Indonesia!

Kerjakan bersama anggota kelompokmu!

Tempelkan hasil poster di tempat yang mudah dilihat!

Siti dan teman-teman sangat senang melaksanakan kegiatan amal dan kegiatan penghijauan. Siti dan teman-teman bertanggung jawab melaksanakan tugas yang telah diberikan. Siti dan teman-teman telah berkarya untuk kepentingan sekolah. Siti dan teman-teman juga membuat laporan sebagai bentuk rasa tanggung jawab.

Berikut ini laporan hasil penjualan barang bekas yang telah dilaksanakan.

No	Nama barang	Banyak penerimaan	Banyak barang terjual	Sisa
1	Mainan bekas	15	15	0
2	Sepatu bekas	35	30	5
3	Buku bekas	40	35	5
4	Pakaian bekas	55	40	15

Buatlah laporan dalam bentuk diagram!

Laporan tentang banyak barang yang terjual dan laporan sisa barang!

Laporan Barang Terjual

Laporan Sisa Barang

SEKARANG AKU BISA

1. Menjelaskan perilaku yang sesuai dengan arti sila Pancasila. ☐
2. Mengenal denah dan delapan arah mata angin. ☐
3. Membuat denah. ☐
4. Mengumpulkan data dan membuat diagram berdasarkan data. ☐
5. Melakukan permainan sederhana. ☐
6. Membuat model Rumah-Rumahan. ☐

Daftar Pustaka

Alif, M. Zaini, S.Sn, M.Ds, dan Retno H.Y.SH. 2009. Permainan Rakyat Barat dalam Dimensi Budaya, Pemerintah Provinsi Jawa Barat: Dinas Pariwisata dan Kebudayaan.

Amin, H. Maswardi Muhammad, Prof. Dr. M.Pd. 2014. Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila. Jakarta: Gorga Media.

Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. *Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition*. Virginia: West Virginia University.

Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 2B Text book second edition*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Parman, G dan Slamet Riyadi Ali. 2004. Cerita Rakyat dari Lombok. Jakarta: Grasindo.

Pflug, Micki. 2003. *Making The Grade, Everything Your 3rd Grader Needs to Know*. New York: Baron's Educational Series, Inc,.

Saleh, Eniza. 2004. Teknologi Pengolahan Susu dan Hasil Ikutan Ternak, Program Studi Produksi Ternak Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara: USU Digital Library.

Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan. Jakarta: Grasindo.

Syuri, Ita dan Nurhasanah. 2011. IPA Aktif 3. Jakarta: ESIS.

Waridah, Ernawati. 2013. EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indinesiaan. Bandung: Ruang Kata.

Wuradji. 2006. Panduan Penelitian Survey. Lembaga Penelitian UNY.

Yonny, Acep. 2014. Mahir Menulis Naskah Drama. Yogyakarta: Suaka Media.

http://kliksma.com/2014/12/peranan-tumbuhan-bagi-manusia.html/11/24/2015/4:29 PM.

http://www.ipapedia.web.id/2015/04/peran-dan-manfaat-tumbuhan.html/11/24/2015/4:36 PM.

http://www.rumahdongeng.com/cerita-anak. php?id=324/11/25/2015/ 3:02 PM.

Utorodewo, Felicia N. 2015. "Panduan Penggunaan Bahasa Indonesia untuk Buku Teks Pelajaran SD-SMP-SMA", Makalah dalam Pelatihan Peningkatan Profesi Penulis Buku Teks Pelajaran SD – SMP – SMA yang diselenggarakan oleh Puskurbuk, Balitbang, Kemendikbud.

Mahmud, A.T, Bu Fat.1994. Musik di Sekolah Kami, Belajar Seni Musik Aktif dan Kreatif, untuk Sekolah Dasar Kelas 2.

http://www.rumusmatematikadasar.com/2015/02/Pengertian-Sifat-Komutatif-Matematika-Contoh-Soal-dan-Pembahasan-Lengkap. html/11/26/2015/10:21 AM.

http://www.kidnesia.com/Kidnesia/Cerita-Kita/Dongeng/Asal-Mula-Pohon-Kelapa/11/30/2015/2:53 PM.

Wida Widianti, Ratih Hurriyati. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial: Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Sonya Sinyayuri
Telp. Kantor/HP : 021-7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung no 35 Griya Cinere 1, Limo-Depok
Bidang Keahlian: Pendidikan Kimia

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2014 – Sekarang : Kepala SD Lazuardi GIS.
2. 2012- 2014 : Kepala SMP Lazuardi GIS.
3. 2010-2012 : Kepala Litbang Lazuardi GIS.
4. 2007-2010 : Kepala SMP Lazuardi GIS.
5. 2006-2007 : Kepala SD dan SMP Lazuardi GIS.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: FPMIPA/Pendidikan Kimia/Universitas Pendidikan Indonesia, 2000.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Terpadu kelas 1, Tema Diriku, Kemendikbud, 2013.
2. Buku Tematik Terpadu kelas 1, Tema Keluargaku, Kemendikbud, 2013.
3. Buku Tematik Terpadu kelas 1, Tema Benda, Hewan, dan Tumbuhan di Sekitarku, Kemendikbud, 2013.
4. Buku Tematik Terpadu kelas 3, Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup, Kemendikbud, 2015.
5. Buku Tematik Terpadu kelas 3, Tema 4 Lingkungan Sosialku, Kemendikbud, 2015.
6. Buku Tematik Terpadu kelas 3, Tema 8 Bumi dan Alam Semesta, Kemendikbud, 2015.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

PAJAK untuk membangun ruang kelas baru

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Universitas Negeri Yogyakarta. Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Bidang Keahlian: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1979 - sekarang: Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992 - 1995: Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995 - 1999: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999 - 2003: Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014 - Sekarang: Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (2004-2009)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1984-1988)
3. S1: Pendidikan Seni Rupa IKIP Negeri Yogyakarta (1972-1978)

Judul Buku yang Telah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Seni Budaya Untuk SMP
2. Seni Budaya Untuk SMA
3. Buku Tematik Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitar Kita Sd/Mi
4. Buku Tematik Diriku (Seni Rupa, Prakarya)
5. Buku Tematik Kegemaranku (Seni Rupa, Prakarya)
6. Buku Tematik Keluargaku (Seni Rupa, Prakarya)
7. Buku Tematik Pengalamanku (Seni Rupa, Prakarya)
8. Buku Tematik Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Seni Rupa, Prakarya)
9. Buku Tematik Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku (Seni Rupa, Prakarya)
10. Buku Tematik Peristiwa Alam (Seni Rupa, Prakarya)
11. Buku Tematik Hidup Rukun
12. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
13. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat
14. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
15. Buku Tematik Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan (Seni Rupa, Prakarya)
16. Buku Tematik Perkembangan Teknologi (Seni Rupa, Prakarya)
17. Buku Tematik Perubahan di Alam (Seni Rupa, Prakarya)
18. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa, Prakarya)
19. Buku Tematik Mengenal Olah Raga dan Permainan Tradisional (Seni Rupa)
20. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial (Prakarya)
21. Buku Tematik Indahnya Persahabatan (Seni Rupa, Prakarya)
22. Buku Tematik Energi dan Perubahan (Seni Rupa, Prakarya)
23. Buku Tematik Bumi dan Alam Semesta (Seni Rupa, Prakarya)
24. Buku Tematik Indahnya Kebersamaan
25. Buku Tematik Selalu Berhemat Energi
26. Buku Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup
27. Buku Tematik Berbagai Pekerjaan
28. Buku Tematik Pahlawanku
29. Buku Tematik Indahnya Negeriku
30. Buku Tematik Cita-Citaku
31. Buku Tematik Tempat Tinggalku
32. Buku Tematik Makananku Sehat Dan Bergisi
33. Buku Tematik Benda-Benda di Sekitar Kita
34. Buku Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan
35. Buku Tematik Hidup Rukun
36. Buku Tematik Sehat Itu Penting
37. Buku Tematik Bangga Sebagai Bangsa Indonesia

38. Buku Tematik Organ Tubuh Manusia Dan Hewan
39. Buku Tematik Sejarah Peradaban Indonesia
40. Buku Tematik Ekosistem
41. Buku Tematik Lingkungan Sahabat Kita
42. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
43. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
44. Buku Tematik Persatuan Dalam Perbedaan
45. Buku Tematik Tokoh dan Penemuan
46. Buku Tematik Globalisasi
47. Buku Tematik Wirausaha
48. Buku Tematik Menuju Masyarakat Sehat
49. Buku Tematik Kepemimpinan
50. Buku Tematik Menjelajah Angkasa Luar
51. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
52. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
53. Buku Tematik Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
54. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
55. Buku Tematik Hidup Rukun
56. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
57. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua) 2006
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini Di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota) 2007
3. Identifikasi Dan Relevansi Penelitian Dosen Dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota) 2007
4. Pengembangan Desain Dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI :Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua) 2008
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota) 2008
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri) 2009
7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Instrumen Nontes (Mandiri) 2009
8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta. (Mandiri) 2010
9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri) 2011
10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. (Ketua) 2012
11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogytakarta (Mandiri)2012
12. An Integrated Multi-Life Character Model dalam Aristocratic Ethnomulticultural Society pada Prosesi Sugengan Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2013
13. The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification dan The Kinship System of Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2014
14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. (Ketua) 2014
15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua) 2015

Nama Lengkap : Dr. Felicia N. Utorodewo
Telp. Kantor/HP : 021 78884106/+62 812 106 3373
E-mail : cisnuradi@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jalan Gardu, Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Linguistik

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2010 – 2016: Direktur SEAMEO Regional Centre of QITEP in Language, Jakarta.
2. 2000 – 2010: Dosen

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI/program studi Linguistik/Departemen Linguistik Program Pascasarjana FIB-UI (2001–2007)
2. S2: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UI/program studi Antropologi Linguistik/ Departemen Antropologi Program Pascasarjana FISIP-UI (1986 – 1991)
3. S1: Fakultas Sastra UI/jurusan linguistik/program studi Bahasa dan Sastra Indonesia/Fakultas Sastra UI (1973–1981)

Judul Buku yang Telah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Pusbuk (2001-2010)
2. BSNP
3. DRPM UI (2008-2015)
4. Puskurbuk (2011-2016)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Drs. Suwarta Zebua, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 0274-586168 Ext. 382/081578960400
E-mail : attazebua@yahoo.com, suwarta_z@uny.ac.id
Akun Facebook : Tidak ada
Alamat Kantor : Jl. Colombo No1, Karangmalang, Yogyakarta (55281)
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1988 – sekarang: Dosen Mata kuliah Aransemen Musik (teori) dan Cello (Praktik Instrumen Mayor) Universitas Negeri Yogyakarta

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Doktor Penciptaan dan Pengkajian Seni/ Bidang Pengkajian Seni (Musik) (2009-sekarang)
2. S2: Fakultas Program Pascasarjana UNY/Jurusan PTK (2000-2007)
3. S1: Fakultas Seni Pertunjukan/jurusan Musik Sekolah/ISI Yogyakarta (1980-1987)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Seni Budaya SD Kls I-VI (2009; 2013; 2014-2016)
2. Buku Seni Budaya SMP Kls VII-IX (2009; 2013; 2014)
3. Buku Seni Budaya SMA Kls X-XII (2009)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Karakteristik Nyanyian Hoho Nias (2014 Proceeding Seminar Nasional)

Nama Lengkap : Drs. Sugiarto, M.Pd
Telp Kantor/HP : 024 8508032/ 081390440602
E-mail : sugiarto_mat@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Gedung H lantai 2, ruang PPG UNNES, Sekaran Gunungpati Kota Semarang
Bidang Keahlian: Pendidikan Matematika Pendidikan Dasar

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen Jurusan matematika FMIPA UNNES
2. Kapusbang Pelatihan Pendidikan LP3 UNNES
3. Staf Akademik Pusat Pengembangan Profesi Guru LP3 UNNES

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pasca Sarjana UNNES jurusanpendidikan Dasar konsentrasi Pendidikan Matematika (tahun masuk 2008– tahun lulus 2010)
2. S1: Matematika & IPA UNNES /jurusan Matematika/program studi pendidikan matematika/ (tahun masuk IKIP Semarang 1973– tahun lulus 1980)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Tematik 1: Aku Dan Teman Baru, Sd/Mi Kelas 1. Mapel Matematika
2. Tematik 2: Kegemaranku, Sd/Mi Kelas 1. Mapel Matematika
3. Tematik 3: Kegiatanku, Sd/Mi Kelas 1. Mapel Matematika
4. Tematik 8: Daerah Tempat Tinggalku, Sd/Mi Kelas 4, Mapel Matematika
5. Tematik 3: Tugasku Sehari-Hari, Sd/Mi Kelas 2, Mapel Matematika
6. Tematik 1: Bermasin Main Dengan Benda Sekitar, Sd/Mi Kelas 5, Mapel Matematika
7. Tematik 4: Aku Dan Sekolahku, Sd/Mi Kelas 2, Mapel Matematika

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (anggota –tahun 2015/2016)
2. Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (anggota –tahun 2014/2015)
3. Pengembangan Suplemen Buku Guru Sekolah Dasar Tentang Pembelajaran Tematik KD Matematika (anggota –tahun 2013/2014)

Nama Lengkap : Dr. Heny Setyawati, M.Si.
Telp Kantor/HP : 024-850850007 / 08157720675
E-mail : hensetya7@gmail.com
Akun Facebook : Heny Setyawati
Alamat Kantor : Gd. F1 FIK Unnes Sekaran Gunungpati Semarang
Bidang Keahlian: PJOK

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Sekretaris Jurusan PJKR FIK Unnes 2008 - 2012
2. Ketua Laboratorium FIK Unnes 2000 - 2004
3. Tim Akademik LKBK LP3 Unnes 2010 - 2015

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Semarang (2010 - 2016)
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Psikologi /Universitas Padjadjarana Bandung (1998 – 2000)
3. S1: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatanan /Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi / IKIP Semarang (Unnes) (1986 – 1991)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Tematik SD kelas II, III, IV dan V Tahun 2014
2. Tematik SD Kelas I dan VI Tahun 2015

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Implementasi Mental Training Dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2008
2. Efektifitas Pengembangan Aspek Sosial Dalam Pengajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Tahun 2008
3. Peningkatan Kemampuan Kritis Analitis Mahasiswa Dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2010
4. Penerapan E-Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2010
5. Peran Wanita Dalam Pembinaan Olahraga Prestasi Di Kota Semarang Tahun 2011
6. Strategi Intervensi Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Imagery Training Pada Atlet Wushu Jawa Tengah Tahun 2011
7. Peningkatan performa servis tekong melalui pendampingan latihan fisik pada cabang olahraga unggulan Sepak takraw Jawa tengah Tahun 2014
8. Pendampingan psikologis dengan pendekatan cognitive behavior untuk membentuk identitas diri sebagai atlet pada cabang olahraga unggulan Taekwondo Tahun 2015
9. Pendampingan penerapan iptekor bidang gizi pada cabang olahraga taekwondo atlet PPLP Jateng tahun 2015
10. Pendampingan latihan dan edukasi weigthtraining terhadap peningkatan performa atlet taekwondo cabang unggulan PPLP Jawa Tengah 2015
11. Ketahanan Mental atlet Terhadap pemberitaan media Massa Tahun 2015
12. Pemberitaan Media Massa dan Aspek Psikologis Olahragawan Tahun 2016

Nama Lengkap : Drs. Ekram Pawiroputro, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274.548202 / 08122691251
E-mail : ekrampawiroputro@yahoo.co.
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Kampus FIS – UNY, Karangmalang, Yogyakarta,
Bidang Keahlian : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Pembantu Dekan III – FIS – UNY
2. Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di FISE-UNY, Poltekkes Keperawata
3. Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di FIS-UNY, Poltekkes Keperawatan, Fakultas Ekonomi-UNY
4. Pengampu Mata Kuliah Pengajian Kurikulum dan Buku Teks PKn SMP dan SMA di Jurusan PKnH – FIS UNY.
5. Pengampu Mata Kuliah Hukum INternasional di FIS UNY.
6. Pengampu Mata Kuliah Organisasi Internasional di Jurusan PKnH FIS-UNY dan pada Prodi PPKn – FKIP-UAD Yogyakarta.
7. Pengampu Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar PPKn-Prodi PGSD-FKIP-UAD.
8. Pengampu Mata Kuliah Praktik Pembelajaran PPKn Prodi PGSD-FKIP-UAD.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana Program Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan - Universitas Negeri Jakarta (1990)
2. S1: Jurusan Civics Hukum - Fakultas Keguruan Ilmu Sosial – IKIP Yogyakarta (1976)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI
2. Buku Teks PPKn SMP
3. Buku Teks PPKn SMA
4. Buku Teks PKn SMP Kurikulum 2006.
5. Buku Teks PKn untuk Perguruan Tinggi.
6. Buku Teks Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Nama Lengkap : Dr. Kiki Ariyanti Sugeng
Telp Kantor/HP : 021-7863439/081808601871
E-mail : kiki@sci.ui.ac.id
Akun facebook : -
Alamat Kantor : Departemen Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Indonesia, Depok 16424
Bidang Keahlian : Matematika

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

Dosen Universitas Indonesia, 1986 - sekarang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3 Matematika, University of Ballarat Australia, 2006
2. S2 Matematika FMIPA ITB, 1987
3. S1 Matematika FMIPA UI, 1985

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

-

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. K.A. Sugeng dan J. Ryan, Clique vertex magic cover of a graph, Math.Comput.Sci. (2011) 5:113–118
2. Rendy A. Triputra dan Kiki A. Sugeng, Edge-Graceful Labeling on Regular Caterpillar, Prosiding Seminar Nasional UNPAR Bandung (2011), Vol. 6 , 381-390
3. Yosep Pangky N. S., Denny R. Silaban, Kiki A. Sugeng, Konstruksi Graf Graceful Melalui Modifikasi Matriks Adjacency Tergeneralisasi, Prosiding Seminar Nasional Matematika, vol. 6, 2011, Universitas Parahyangan, Bandung.
4. Kiki A. Sugeng, Bong N. Herawati, M. Miller, M. Baca, On magicness and antimagicness of the union of 4-regular circulant graphs , AUSTRALASIAN JOURNAL OF COMBINATORICS Volume 50 (2011), 141–153
5. A.Zulfi2, M. Ahmad, N. Huda, Supriadi, K. A. Sugeng, Pelabelan graceful, skolem graceful dan pelabelan rho pada (Sn,3) , Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 14 Mei 2011, 131-138
6. Muzayyin Ahmad, Zulfi Amri, Kiki A. Sugeng, Pelabelan Skolem Graceful dan Pelabelan ρ ⊠ pada Graf (C_3-pS_n) , Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, UNPAD Bandung Juli 2011, 33-43
7. Teguh Sutriono, Denny R. Silaban, Kiki A. Sugeng, Pelabelan Total (a,d)-Busur Anti Ajaib pada Gabungan Graf Lingkaran untuk d=1 dan d=2 dengan Menggunakan Metode Pembelahan, Prosiding Seminar Nasional Matematika, vol. 6, 2011, Universitas Parahyangan, Bandung.
8. Endang Retno Nugroho, Murtiningrum, Siti Julaeha, Rida Novrida, Kiki A. Sugeng, Pelabelan Total (a,d) – Busur Anti Ajaib pada Graf Corona, Prosiding Seminar Nasional UNPAR Bandung (2011), Vol. 6 , 38- 45.
9. K.A. Sugeng dan N.H. Bong, Vertex (a,d)-antimagic total labeling on circulant graph Cn(1,2,3):, 2011 J. Indones. Math. Soc (2011) pp. 79-89
10. Septyadi Prabowo dan Kiki Ariyanti S, Pembentukan skema secret sharing berdasarkan fungsi hash, Prosiding Seminar Nasional Matematika UNPAR, (2012) Vol 7, MS 123-129
11. M. Adhiaraman Hasan dan Kiki A. Sugeng, Skema secret sharing image sharing menggunakan fungsi hash satu arah dua variable, Prosiding Seminar Nasional Matematika UNPAR, (2012) Vol 7, MS 17-24
12. Andy Marhadi Sutanto dan Kiki Ariyanti Sugeng, Visual secret sharing scheme pada citra warna dengan teknik halftone, Prosiding Seminar Nasional Matematika UNPAR, (2012) Vol 7, MS 47-54
13. S. Arumugam, Martin Baˇca, Dalibor Froncek, Joe Ryan and Kiki A. Sugeng, Some open problems on graph labelings, AKCE Int. J. Graphs Comb., 10, No. 2 (2013), pp. 147-155:
14. Rahmawati, K.A. Sugeng, D.R. Silaban, M. Baca, Construction of new larger (a, d)-edge antimagic vertex graphs by using adjacency matrices, AUSTRALASIAN JOURNAL OF COMBINATORICS Volume 56(2013), Pages 257–272

15. Inne, Kiki A. Sugeng and Denny R. Silaban, DNA graph characterization for line digraph of dicycle with one chord. AKCE Int. J. Graphs Comb., 10, No. 2 (2013), pp. 157-167
16. Diari Indriati, Widodo, Indah Emilia Wijayanti and Kiki Ariyanti Sugeng, On the total edge irregularity strength of generalized helm, AKCE Int. J. Graphs Comb., 10, No. 2 (2013), pp. 147-155
17. Gusti A. Saputri, Kiki A. Sugeng and Dalibor Froncek, The Odd Harmonious Labeling of Dumbbell and
18. Generalized Prism Graphs:, AKCE Int. J. Graphs Comb., 10, No. 2 (2013), pp. 221-228
19. Diari, Indriai, Widodo, Indah Wijayanti, Kiki A. Sugeng, On the Total Edge Irregularity Strength of Gear and Related Graphs, Far East Jorunal of Mathematical Sciences, Vol 90, No 1 (2014), 117-127.
20. Isnaini Rosyida, Widodo, Ch. Rini Indrati, Kiki A. Sugeng, New Results on Upper Bound For Chromatic Number of Fuzzy Graphs and Their Complements, Far East Jorunal of Mathematical Sciences, Vol 89, No 1 (2014), 89-111
21. Santi Indarjani, Kiki A. Sugeng, and Belawati H. Widjaja, Modification Attack Effects on PRNGs: Empirical Studies and Theoretical Proofs, International Journal of Applied Mathematics, Electronics and Computers, 2015, 60-67
22. Cichacz, S., Froncek, D., Sugeng, K., Zhou, S., Group distance magic and antimagic graphs, Electronic Notes in Discrete Mathematics, 2015, 48, pp. 41-48
23. Rosyida, I., Widodo, Indrati, C.R., Sugeng, K.A., A new approach for determining fuzzy chromatic number of fuzzy graph, Journal of Intelligent and Fuzzy Systems, 2015,28 (5), pp. 2331-2341
24. Indriati, D., Widodo, Wijayanti, I.E., Sugeng, K.A., Bača, M., On Total Edge Irregularity Strength of Generalized Web Graphs and Related Graphs, Mathematics in Computer Science, 2015, 9 (2), pp. 161-167

Nama Lengkap : Dr. Fuji Astuti, M. Hum
Telp. Kantor/HP : 08126727810
E-mail : fujiastutiep@yahoo.co.id
Akun Facebook : Fuji Astuti
Alamat Kantor : Universitas Negeri Padang, Jln Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Sumatera Barat,Indonesia
Bidang Keahlian : Seni Tari

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1986-Sekarang: Dosen Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang dan Dosen Pascasarjana, Universitas Negeri Padang
2. 2007-2011: Ketua Jurusan Sendratasik, Universitas Negeri Padang
3. 2003-2007: Ketua Jurusan Sendratasik, Universitas Negeri Padang
4. 2001-2003: Sekretaris Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pascasarjana UNP/Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan/Universitas Negeri Padang (2010 – 2017)
2. S2: Fakultas Humaniora/Seni Tari/Pengkajian Seni Pertunjukan/ UGM (1997 – 2000)
3. S1: FBS/Sendratasik/Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1889 – 1992)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Seni Budaya Untuk Siswa Sekolah Dasar (Penelaah)
2. Perempuan dalam Seni Pertunjukan Minangkabau: Suatu Tinjauan Gender (Penulis yang Telah Diterbitkan)
3. Pengetahuan dan Teknik Mencipta Tari untuk Anak Usia Dini (Penulis yang Telah Diterbitkan)
4. Buku Dramaturgi (Bahan Ajar)
5. Buku Manajemen Seni Pertunjukan (Bahan Ajar)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2004: Performansi Perempuan dalam Seni Pertunjukan Minangkabau
2. 2005: Koreografer Miangkabau: Suatu Tinjauan Koreografi
3. 2005: Karakteristik Pembelajaran Koreografi Pada Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang
4. 2006: Koreografer Perempuan Minangkabau: Suatu Tinjauan Kultural
5. 2015-2016: Makna Simbolis Sumbang Duo Baleh dalam Karya Tari Koreografer Minangkabau
6. 2017: Model Pembelajaran Koreografi Berbasis Kearifan Lokal

Editor

Nama Lengkap : Nur Aksin, S.Si.
Telp. Kantor/HP : (0272) 322441.
E-mail : nur.akhsin@yahoo.co.id
Akun Facebook : Nur Akhsin.
Alamat Kantor : Jalan Ki Hajar Dewantoro, Kotak Pos 111, Klaten 57438.
Bidang Keahlian: Matematika/TEMATIK

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
2002 - sekarang Editor - Penulis PT Intan Pariwara.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S1: Fakultas MIPA Universitas Gadjah Mada (1992-1999).

Judul Buku yang Telah Di*edit* (10 Tahun Terakhir):
1. Buku PG PR Matematika SMP/MTs, PT Intan Pariwara
2. Buku PG PR Matematika SMA/MA, PT Intan Pariwara
3. Buku Detik-Detik Ujian Nasional SD/MI, PT Intan Pariwara
4. Buku Detik-Detik Ujian Nasional Matematika SMP/MTs, PT Intan Pariwara
5. Buku Detik-Detik Ujian Nasional Matematika SMA/MA, PT Intan Pariwara
6. Buku Gemar Matematika Kelas 1–6 SD/MI, PT Intan Pariwara
7. Buku Matematika Realistik SMP/MTs, PT Intan Pariwara
8. Buku Matematika Kontekstual SMP/MTs, PT Intan Pariwara
9. Buku Tematik kelas 1 dan 4 SD/MI, PT Intan Pariwara
10. Buku Tematik kelas 1 SD/MI Tema 2, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni, S.Pd
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permata Sari/Pasopati, Jl. Permatasari 1 no 14 rt 03 rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
1997 - sekarang: Owner Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):
1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat di beberapa tim proyek animasi

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia

Penuhi dirimu dengan PRESTASI
Hindari NARKOBA.